



## **COMUNICAÇÃO DE ENGAJAMENTO (COE) FUNDAÇÃO TÊNIS**

**Período coberto por esta comunicação de engajamento**

De: 01 de janeiro de 2019      Até: 31 de dezembro de 2020

## Parte I. Declaração de apoio contínuo do diretor executivo ou equivalente



### DECLARAÇÃO DE APOIO CONTÍNUO DO PRESIDENTE OU EQUIVALENTE

Porto Alegre, 31 de janeiro 2021

Para as partes interessadas:

Tenho o prazer de confirmar que a FUNDAÇÃO TÊNIS reafirma o seu apoio ao Pacto Global das Nações Unidas e da sua missão em promover a sustentabilidade corporativa nas áreas de Direitos Humanos, Trabalho, Meio Ambiente e Anticorrupção.

Nesta Comunicação de Engajamento - COE, descrevemos nossas ações para apoiar continuamente o Pacto Global e seus princípios para nos envolver com a iniciativa. Também nos comprometemos a compartilhar essas informações com as partes interessadas, utilizando nossos principais canais de comunicação.

Atenciosamente,

Luis Carlos Ebling Enck  
Superintendente  
Fundação Tênis

Nota explicativa: como forma de facilitar o entendimento das ações realizadas estruturamos esta Comunicação de Engajamento por cada ano individualmente. Assim sendo, tanto para o ano de 2019 como para o de 2020 há os itens “Descrição das ações” e “Mensuração de Resultados”.

## Parte II. Descrição das ações - Ano 2019

### RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2019

#### Índice:

1. Introdução
2. Missão, Visão e Valores
3. Metodologia
4. Destaques 2019: atividades, ações institucionais e acontecimentos especiais da Fundação Tênis em 2019
5. Trabalho em rede
6. Relatório de atividades mensais
7. Indicadores de resultado
8. O alcance da Fundação Tênis
9. Núcleos de atividade
10. Parceiros
  - a. Apoiadores
  - b. Mantenedores

---

#### 1. INTRODUÇÃO

2019 foi um ano bastante complexo para o país como um todo, o que requereu da Fundação Tênis constante revisão e ajuste de suas ações. Todavia, os valores trabalhados por meio da metodologia da Fundação Tênis estão claramente e cada mais, incorporados na vida das crianças e adolescentes, assim como por parte das equipes e parceiros da instituição. A Fundação Tênis segue focada na sua missão de além de aulas de tênis, ter o esporte como meio de construção de um futuro melhor através do desenvolvimento de atitudes e valores que possam potencializar a inclusão de todos e todas na sociedade.

No ano de 2019 tivemos a média mensal de 1075 crianças e adolescentes assistidos, sendo que encerramos o ano atendendo 1353 alunos em nossos 13 núcleos de atividade.

## 2. MISSÃO, VISÃO e VALORES

### **Missão**

Promover o desenvolvimento socioeducacional de crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade, através do esporte, oportunizando um novo projeto de vida.

### **Visão**

Ser referência no desenvolvimento de crianças e adolescentes, por meio da prática esportiva, atendendo anualmente 2 mil crianças até 2021.

### **Valores**

Amizade, Excelência, Respeito e Ética.

### **Valores Educacionais**

Alegria do esforço; Jogo limpo (fair play); Respeito pelos outros; Busca pela Excelência; Equilíbrio entre corpo, vontade e mente.

## 3. METODOLOGIA

A Metodologia Pedagógica da Fundação Tênis está alicerçada na concepção de educação baseada nos quatro pilares da educação recomendados pela UNESCO para o desenvolvimento de potenciais: aprender a conhecer, aprender a fazer, aprender a conviver e aprender a ser. Aliado a isso, a Educação Olímpica proporciona uma base forte para desenvolver nos educandos os Valores Educacionais Olímpicos – Amizade, Respeito e Excelência – que reúnem os três domínios do aprendizado: cognitivo (intelectual), afetivo (social/emocional) e cinestésico (físico). As aulas ocorrem duas vezes por semana e tem duração de 50 minutos cada. São três pontos chave na metodologia: 1) plano e formato da aula; 2) capacitação continuada e 3) comitê pedagógico. O plano de aula foi elaborado para atender as necessidades das equipes de quadra e abarcar tanto as questões de Educação Olímpica quanto as de técnica de tênis. É dividido em quatro partes que correspondem ao formato das aulas: ritual de entrada, desenvolvimento, ritual de saída e pós-aula. Após reunião da equipe para passagem do plano, acontece o ritual de entrada, no qual os alunos são recebidos e o professor retoma os conteúdos da aula anterior e expõe os objetivos técnicos e atitudinais da aula do dia. Sem demora, prossegue-se para a execução dos exercícios e atividades que estimulam o desenvolvimento físico e cognitivo. Após a parte prática, acontece o ritual de saída, momento em que os alunos relacionam as vivências propiciadas pelo jogo e a prática esportiva com os fatos da vida fora das quadras. Também é nesse momento que os alunos podem reconhecer as atitudes positivas dos colegas ou as próprias, por meio do incentivo e/ou elogio. Por fim, no pós-aula, a equipe reunida pontua e registra os destaques, além de avaliar e definir ações para a próxima aula. Com o objetivo de potencializar e garantir a aplicação da metodologia, existe um processo de capacitação continuada que orienta e estimula o desenvolvimento de competências dos professores e monitores. A ferramenta chamada Coaching Pedagógico auxilia os coordenadores de núcleo a identificarem, semanalmente, os pontos de melhoria no trabalho das equipes de quadra. Além disso, são realizados dois Seminários de capacitação por ano, que buscam o desenvolvimento de todas as áreas da instituição. Por fim, existe o Comitê Pedagógico que atua com o intuito de dar suporte e formação continuada aos coordenadores de núcleo, professores e monitores.

Somado a isso, fornece e mantém atualizadas as bases teóricas do trabalho pedagógico, sendo também responsável por definir e desenvolver os conteúdos dos seminários de capacitação.

#### 4. DESTAQUES 2019: atividades, ações institucionais e acontecimentos especiais da Fundação Tênis em 2019

Abaixo podemos acompanhar as ações e atividades mais relevantes e especiais no ano de 2019. São ações institucionais ou fatos que marcaram o ano da Fundação Tênis que não são atividades de rotina nas aulas e atividades, sendo eles:

1. Em 2019 a Fundação Tênis foi reconhecida como **signatária do Pacto Global da ONU**.



No dia 29 de janeiro 2019, a ONU oficialmente reconheceu que a Fundação Tênis contribui para a missão do Pacto Global de criar um mundo melhor para as próximas gerações. Nos tornamos signatários com o objetivo de validar e reforçar nossa contribuição com os ODS (objetivos de desenvolvimento sustentável), por entendermos que os nossos valores e princípios de trabalho vão ao encontro dos princípios do pacto Global da ONU. A Fundação Tênis já contribui para que os 17 ODS e suas 169 metas sejam alcançados até 2030. No entanto, se candidatou e foi aceita para promover impacto direto de três destas sendo elas ODS 3 (Saúde e Bem Estar), ODS 4 (Educação de Qualidade) e ODS 8 (Trabalho Decente e Crescimento Econômico).



Em cada atividade desenvolvida pela Fundação Tênis que contribua diretamente com a missão do Pacto Global da Organização das Nações Unidas (ONU), identificaremos com a imagem de uma ou mais das 17 ODSs.

2. O fato que mais diferenciou este ano dos demais foi o crescimento em relação a **alunos assistidos** e consequentemente de escolas e instituições parceiras. Passamos de uma capacidade máxima de ocupação de 884 alunos em dezembro de 2018, para 1390 alunos em dezembro de 2019, ampliando a parceira com escolas públicas e instituições para 28. Isto se tornou possível através da abertura de mais quatro novos núcleos, todos com capacidade de atendimento de 100 alunos. Em Porto Alegre, mês de abril, abrimos o núcleo da Bom Jesus. No estado de São Paulo, iniciamos em junho os núcleos de Água Branca, em São Paulo capital, e Jacareí. Ainda em São Paulo em dezembro, abrimos o núcleo de Jundiaí. Paralelamente a estes novos núcleos tivemos nos núcleos já existentes de Porto Alegre a ampliação de 100 para 125 alunos em quatro de nossos núcleos, sendo eles Chapéu do Sol, Humaitá, PUCRS e Pão dos Pobres. O número de alunos assistidos em dezembro de 2019, já com a nova capacidade, foi de 1353 alunos.



3. A realização mais uma vez do **Torneio de Integração da Fundação Tênis, o Rolando Garra**. Em sua 12ª edição, este aconteceu mais uma vez na matriz, em Porto Alegre, no



mês de julho dias 24 e 25, com a participação de todos os oito núcleos e suas 17 escolas públicas parceiras do estado do Rio Grande do Sul. Além disto, teve mais a participação de dois representantes dos núcleos de Pirituba e Santana de Parnaíba de São Paulo. Neste ano, o torneio teve a participação de 820 alunos, divididos em quatro grandes grupos de nível técnico sendo eles: Gol a gol, com duas categorias; Mini Tênis, com oito categorias; Quadra 3/4's, com sete categorias e Quadra inteira com oito categorias. No total foram 25 categorias que ocuparam três quadras oficiais de tênis, quatro quadras poliesportivas transformadas em quadras de tênis 3/4's e mais uma quadra poliesportiva que hospedou as 5 quadras de mini tênis. Paralelamente ao torneio de tênis, tivemos ainda uma quadra com brinquedos infláveis e uma área de lazer. Nos dois dias de evento, foi servido almoço e dois lanches para todos os alunos e voluntários do evento totalizando cerca de 4900 refeições/lanches. Infelizmente, na filial no estado de São Paulo, não conseguimos realizar a 5ª edição do Rolando Garra São Paulo com os núcleos locais. A não viabilização de apoiadores financeiros para o evento foi o fator determinante para a não realização do evento.



4. Eleição do **Aluno Pierre de Coubertin**. Uma vez ao ano, cada núcleo da Fundação Tênis



faz a eleição do seu “Aluno Pierre de Coubertin”. O processo de escolha tem um caráter educacional e busca fazer com que os alunos entendam e pratiquem como se dá um processo de eleição no Brasil. Desta forma, as eleições para o aluno Pierre de Coubertin de cada núcleo, é um processo de eleição direta, em dois turnos, com voto secreto, onde os próprios alunos elegem o colega que, na opinião deles, melhor representa os Valores Olímpicos de Amizade, Respeito e Excelência através de suas ações práticas no dia a dia das aulas. No primeiro turno, foram eleitos os representantes de cada uma das turmas, e no segundo, todos voltam às urnas para eleger o vencedor entre os selecionados no primeiro turno. Os eleitos recebem então a medalha Aluno Pierre de Coubertin que é entregue no maior evento da instituição o Torneio de Integração Rolando Garra. Neste ano a entrega das medalhas aconteceu no dia 24 de julho durante a cerimônia de abertura do evento e foi realizada pelo Sr. Nelson Todt, presidente do Comitê Brasileiro Pierre de Coubertin e pelo ex-aluno da Fundação Tênis e hoje funcionário da Liberty Seguros Elias Vargas. O Elias é aluno que participou do programa Pós Tênis da Fundação Tênis.





5. A continuidade em uma maior estruturação do **Programa Pós Tênis** dentro da Instituição. Assim como no ano de 2018, em parceria com o CIEE em Porto Alegre, executamos um projeto “Desenvolvendo Competências”, onde através de cinco oficinas foram desenvolvidos os seguintes temas: “Projeto de vida”, “Comunicação como fator de qualidade”, “Desenvolvendo competências no mundo do trabalho”, “Dicção e Oratória: Desinibição” e “Informática básica”. Paralelamente ao Desenvolvendo Competências, a Fundação Tênis realizou pela primeira vez em sua história o seu próprio curso de formação complementar técnica e o chamou de “Jovens Programadores”. O Jovens Programadores teve a duração de nove meses, tendo seu início em março e final em novembro de 2019. Os conteúdos desenvolvidos foram: Programação Scratch Básica, Editor de Textos Google Docs Básico, Editor de Planilhas Google Sheets Básico, Computação Básica, Google Slides, Linguagem Python e Empreendedorismo. Ao final tivemos 19 alunos evoluídos, sendo que sete destes concluíram todos os módulos. O programa Pós Tênis visa oportunizar aos alunos a partir de 15 anos de idade cursos de capacitação técnica para potencializar suas chances de inclusão no mercado de trabalho formal. Em 2019, 49 adolescentes da Fundação Tênis foram encaminhados a cursos profissionalizantes, totalizando assim, como um todo na instituição até dezembro 2019, 363 alunos que foram para o mercado de trabalho de maneira mais preparada, com um leque maior de competências desenvolvidas, ampliando desta forma suas perspectivas de inclusão e futuro.



6. **Prêmio Top de Marketing ADVB/RS 2019** na categoria “Top Desenvolvimento Social”. Em novembro de 2019, em solenidade especial de premiação, a Fundação Tênis recebeu do prêmio de vencedora da categoria Top desenvolvimento Social com o “case”: Tênis e Cidadania. O prêmio contempla a competência de instituições e profissionais que desenvolveram as melhores práticas no estado do Rio Grande do Sul. Foram avaliados todos os processos e estratégias praticados e abordados pela instituição ao longo destes 18 anos.



7. **Projeto “Empoderando Sonhos”** da Fundação Tênis. Com o propósito de contribuir para uma construção de uma sociedade mais justa, com igualdade de direitos e oportunidades, a Fundação Tênis participou do treinamento do programa “Uma vitória Leva a Outra”, realizado em parceria da ONU Mulheres com a ONG Empodera. Com base nestas orientações e guia de atividades, lançamos o projeto “Empoderando Sonhos”. O projeto consiste em oficinas temáticas exclusivas para meninas, ministradas somente por mulheres que tratam de assuntos como: liderança e autoestima, conhecimentos sobre saúde e direitos e empoderamento e planejamento educacional e profissional. O projeto piloto foi realizado somente no núcleo de Santana de Parnaíba, São Paulo. O projeto abrange as meninas de 12 a 17 anos e com o sucesso atingido, deve ser ampliado para outros núcleos da instituição.



8. Em 2019 a Fundação Tênis participou da **“Virada Sustentável” em Porto Alegre e em São Paulo** nos meses de abril e agosto respectivamente. A Virada Sustentável é o maior



evento de sustentabilidade do Brasil e tem como objetivo promover a cultura de sustentabilidade. A concepção da Virada Sustentável é baseada nos 17 Objetivos do Desenvolvimento Sustentável - ODS, definidos pela ONU. As ações envolvem articulação e participação direta de organizações da sociedade civil, órgãos públicos, coletivos de cultura e esporte, movimentos sociais, empresas, escolas e universidades, entre outros, com o objetivo de apresentar uma visão positiva e inspiradora sobre a sustentabilidade e seus diferentes temas para a população. A Fundação Tênis, com o propósito de promover e propagar uma vida mais saudável e melhorar a qualidade de vida, visando reforçar o conceito de reduzir as desigualdades sociais e ampliar o acesso a direitos básicos como educação, saúde e esporte, organizou vivências de tênis para todos e todas durante dois dias da Virada Sustentável. Em Porto Alegre as atividades foram nos dias seis e sete de abril e aconteceram no Parque da Redenção, enquanto em São Paulo, as atividades aconteceram nos dias 24 e 25 de agosto no Parque Ibirapuera. A participação da Fundação Tênis na Virada Sustentável 2019 teve a parceria e patrocínio da Liberty Seguros, mantenedor da Fundação Tênis.



9. **Semana MOVE 2019.** Entre os dias 23 a 27 de setembro a Fundação Tênis participou e



realizou diversas atividades como forma de promover a Semana MOVE 2019. A Semana MOVE trata-se de uma ação de incentivo ao esporte e a atividade física, com o objetivo de conscientizar pessoas e comunidades para os benefícios de uma vida ativa e saudável. Assim, é desenvolvida a partir da ação de pessoas e organizações comprometidas com a promoção da Atividade Física e do Esporte para Todos, a nível local, regional e/ou mundial. A Fundação Tênis através de suas ações “moveu” cerca de 1248 pessoas, entre seus alunos e pessoas de instituições parceiras. As principais atividades foram: aulas entre alunos da Fundação Tênis e integrantes (funcionários) das escolas parceiras. Foram proporcionadas aulas com o objetivo de orientar como é possível uma vida mais saudável através da atividade física; encontro entre três núcleos da instituição, dando visibilidade ao esporte como meio para uma vida melhor; Circuitos ativos com alunos para conhecimento de novas atividades ligadas ao esporte; Atividade aberta de jogar tênis para conscientização da importância da prática de atividade física. No prédio da sede administrativa da Fundação Tênis, duas mini quadras de tênis foram montadas no salão de eventos do prédio e assim foi proporcionada atividade para todos os interessados dos 15 andares do prédio.





###### **10. *Seminários de Capacitação e Desenvolvimento e Reunião Anual de Planejamento Pedagógico e Gestão de Indicadores de Indicadores de Resultado.***

Como planejado, a Fundação Tênis realizou em 2019 dois Seminários de Capacitação e Desenvolvimento. Nestes seminários são tratados temas institucionais que abrangem a parte administrativa, orientações e treinamentos do Comitê Psicossocial e questões pedagógicas. Os seminários têm a duração de um dia e participam a superintendência, o administrativo, a coordenação, o Comitê Psicossocial e todos os professores. Como estes acontecem em Porto Alegre os monitores estagiários do Rio Grande do Sul também participam. Em 2019 o primeiro seminário aconteceu no dia 23 de abril e foi realizado no Parque Esportivo da PUCRS, parceira da Fundação Tênis. O segundo seminário do ano aconteceu no dia 27 de novembro e foi realizado na uMOV.me. Abaixo os temas desenvolvidos:

1. XXXIII Seminário de Capacitação e Desenvolvimento: sexualidade infantil e violência nas escolas; Crescimento da Fundação Tênis; Comunicação: o crescimento das redes sociais e dinâmica do LinkedIn; Certificados 2018 + aniversários 2019-1; Pacto Global e os ODS - Objetivos de Desenvolvimento Sustentável; Programa Pós Tênis da Fundação Tênis; Metodologia IFBT - Instituto Franco Brasileiro de Tênis.
2. XXXIV Seminário de Capacitação e Desenvolvimento: Reestruturação administrativa da Fundação Tênis; Documentos de orientação básica para equipes de quadra; Educação Olímpica na Fundação Tênis; Projeto Empoderando Sonhos; Pacto Global / ODS; Processos de comunicação na Fundação Tênis; Construindo o processo do pós-tênis: desafios e propostas; Os processos do Pós Tênis na missão da Fundação Tênis.

No mês de dezembro, entre os dias nove e 12, todas os núcleos da Fundação Tênis realizaram sua reunião de Planejamento Pedagógico e Gestão de Indicadores de Indicadores de Resultado. Na parte da manhã, foram definidas as datas e formatos dos eventos pedagógicos institucionais para o ano de 2020, assim como os objetivos técnicos para os alunos mais avançados e para os iniciantes. Na parte da tarde, foram validadas as faixas verdes e do cliente da plataforma de gestão de indicadores de desempenho de cada professor e monitor e para os itens mais relevantes foi realizado um plano de ação. Estas referências de desempenho serão a base para análise durante o ano seguinte de 2020.



## 5. TRABALHO EM REDE

Parcerias e trabalhos em rede. Com o objetivo de qualificar e potencializar suas ações a Fundação Tênis está trabalhando em rede com diversos atores do poder público assim como da sociedade civil. Abaixo nossas parcerias:

3. Secretaria de Educação de Porto Alegre;
4. Secretaria de Educação de Jacareí;
5. Secretaria de Educação de Santana de Parnaíba;
6. Secretaria de Educação de Sapiiranga;
7. Secretaria de Educação de Igrejinha;
8. CMDCA Porto Alegre (conselheiro - comissão de finanças);
9. CMDCA Santana de Parnaíba;
10. CIEE - POA (projeto desenvolvendo competências);
11. ASSESPRO - Associação das empresas brasileiras de tecnologia da informação RS (curso de formação profissional interno Jovens Programadores);
12. Instituto Login - Qualificação e Inserção digital (curso de formação profissional interno Jovens Programadores);
13. REMS - Rede Esporte pela Mudança Social;
14. Reuniões CORAS (Comissão Regional de Assistência Social);
15. ASAFOM (Associação do Fórum de Entidades - CMDCA POA);
16. Rede de entidades conveniadas SMED Porto Alegre;
17. 15 EMEFs - Escolas municipais de ensino (RS e SP);
18. 8 EEES - Escolas estaduais de ensino (RS e SP);
19. 6 Instituições/OSC parceiras (RS e SP).



## 6. RELATÓRIO DE ATIVIDADES MENSAS

Atividades de **rotina pedagógica** da Fundação Tênis. Para facilitar o entendimento e a interpretação do nosso trabalho, segue abaixo a descrição de nossas atividades realizadas mensalmente nos núcleos. Estas ações aconteceram no dia a dia das aulas independentemente de qualquer ação ou evento especial que tenha acontecido nas aulas. São elas:

- **Aulas de tênis duas vezes por semana** de 50 minutos cada.
  - As aulas foram realizadas nos 13 núcleos da Fundação Tênis durante os 12 meses do ano, incluindo o período de férias escolares, como segue:
    - Núcleos de Porto Alegre - RS: Marinha do Brasil, Chapéu do Sol, Humaitá, PUCRS, Pão dos Pobres e Bom Jesus (iniciou suas atividades em abril 2019);
    - Núcleos do Vale - RS: Sapiiranga e Igrejinha;

- Núcleos de São Paulo - SP: Pirituba, Santana de Parnaíba, Jacareí e Água Branca (iniciaram suas atividades em junho 2019) e Jundiaí (iniciou as atividades em dezembro 2019).
- **Reunião mensal de equipe de quadra - RMET:** reunião de discussão de melhorias pedagógicas e de planejamento de desenvolvimento pedagógico para o mês seguinte. Teve a participação dos professores e monitores dos respectivos núcleos.
- **Reunião mensal de desempenho e apresentação de resultados - RDAR:** reunião de apresentação e validação dos itens de controle quantitativos, com participação dos coordenadores de núcleo, professores e monitores envolvidos nas respectivas sedes e núcleos.
- **Reunião mensal com escolas:** reunião de validação de conteúdos, de apresentação dos resultados nas aulas da Fundação Tênis e de discussão de estratégias para o melhor atendimento aos alunos. Teve a participação dos coordenadores de núcleo da Fundação Tênis e representante da escola.
- **Reunião mensal de coordenadores e pedagógica:** reunião para discussão de estratégias pedagógicas voltadas ao esporte como meio de desenvolvimento humano e de avaliação/validação dos processos de gestão e padrões da Fundação Tênis. Teve a participação do coordenador geral e pedagógico e coordenadores de núcleo.
- **Reunião semanal comitê executivo:** reunião para gestão dos processos estratégicos institucionais entre Superintendente, Coordenador geral e pedagógico e Assessora executiva.
- **Reunião mensal do comitê de gestão:** reunião de apresentação e validação dos processos de gestão da instituição, assim como discussão estratégica de como melhor cumprir a missão da Fundação Tênis, respeitando sua cultura e valores. Teve a participação do superintendente, coordenador geral e pedagógico, Assessora executiva, coordenadores de núcleo, administrativo, RH e comunicação.

### **Abaixo os detalhes das atividades nos respectivos meses:**

#### **JANEIRO**

O mês de janeiro foi marcado pelo ajuste de horários nas aulas da Fundação Tênis em função da virada de ano nas escolas parceiras e, no caso da cidade de Porto Alegre, pela prorrogação das aulas nas escolas em função das greves no município no decorrer de 2018. Isso fez com que tivéssemos a presença significativa de alunos no mês de janeiro até a metade, depois disso, muitos entraram em férias. Nos núcleos como um todo, as atividades seguiram normalmente e as questões atitudinais foram trabalhadas com foco na participação no momento dos exercícios e na integração com os alunos de turmas diferentes. Para as questões técnicas, tivemos com os alunos mais novos o trabalho com os limites da quadra e noções de espaço, enquanto com os mais antigos, trocas de direção e posicionamento em quadra.



## **FEVEREIRO**

Em fevereiro a Fundação Tênis realizou algumas visitas com os núcleos de Porto Alegre. Os alunos tiveram a oportunidade de visitar o Instituto Ling. O ponto mais importante foi a ação educativa para aproximar nossos alunos às expressões de arte, cultura e uma nova vivência. Durante este mês, também estivemos presentes no torneio de tênis Brasil Juniors Cup, oportunizando aos nossos alunos a vivência em um dia no clube de tênis e assistindo jogos de alto nível.

Nas aulas da Fundação Tênis o trabalho atitudinal foi novamente com o valor olímpico de respeito, aliando com a atitude de responsabilidade (responsabilidade com materiais da aula, pontualidade dos alunos e uniforme). Na parte técnica, o planejamento do mini tênis foi: manter as regras gerais do jogo de tênis (dimensão da quadra, área de saque), alternando bolas de diferentes velocidades, fazendo a progressão do mini tênis para 3/4. No tênis 3/4os e Quadra Inteira trabalhamos saque por cima, ponto de contato (raquete por baixo da bola), profundidade (próximo à rede, meio e fundo de quadra).



## **MARÇO**

Tanto no estado do Rio Grande do Sul como no estado de São Paulo, o mês de março foi marcado pela volta as aulas nas escolas parceiras e pela primeira reunião de Envolvimento Famílias do ano de 2019. A partir da segunda quinzena do mês os alunos retomaram a rotina escolar e este retorno fez com que novos alunos também comesçassem a frequentar a Fundação Tênis, o que fez com que o trabalho de acolhimento desses novos alunos por parte dos antigos, fosse um dos objetivos do mês. No mês de março aconteceu também a 1ª reunião de “Envolvimento Famílias” com os responsáveis dos alunos da Fundação Tênis e coordenações das escolas parceiras. Estes encontros tiveram como objetivo principal informar a todos os pontos mais relevantes para o bom andamento das atividades no ano que se iniciava e assuntos do dia a dia como falta justificada, uso do uniforme e frequência as aulas. Também foram tratados os temas: fichas de inscrição 2019; Programa Pós Tênis; calendário de atividades; responsabilidades das famílias e alunos e o reconhecimento aos alunos evoluídos (alunos encaminhados a cursos de formação profissional).

Ao final da reunião, foram entregues os kits de material escolar e tivemos espaço para conversas individuais com os pais ou responsáveis. Essas reuniões contaram com a participação média de 52,04% das famílias.

Outro momento importante foi a celebração e conscientização sobre o Dia Internacional da Mulher, 8 de março, alinhado com o ODS 5 (objetivos de Desenvolvimento Sustentável) do Pacto Global da ONU, a igualdade de gênero.

Nas quadras as questões atitudinais trabalhadas foram com o valor olímpico de amizade, desenvolvendo cooperação e trabalho em equipe. Em relação à técnica, tivemos o trabalho voltado para aprimorar noções de espaço e recuperação para próxima jogada.



## ABRIL

No mês de abril tivemos quatro eventos significativos na Fundação Tênis, tanto dentro, quanto fora das quadras. O primeiro acontecimento foi a celebração do Dia Internacional do Esporte pelo Desenvolvimento e pela Paz, dia este que tem o objetivo de comemorar o potencial do esporte para a educação e formação cívica dos cidadãos. Tivemos também atividades para comemoração da Páscoa, onde os alunos foram divididos em grupos e recebiam charadas para descobrirem em grupo. Neste mês, em Porto Alegre, a Fundação Tênis participou da Virada Sustentável 2019, evento já supra citado. Por fim, realizou o primeiro Seminário de Capacitação e Desenvolvimento de 2019 (evento já supra citado nos Destaques 2019).

Na parte pedagógica, o trabalho atitudinal foi com o valor olímpico de amizade, aliando com atitude de participação, com objetivo principal da participação dos alunos novos em aula e alunos em trocas de turmas. Nas questões técnicas, tivemos no mini tênis: iniciação ao tênis (jogos com a mão, condução de bola). Nas turmas de 3/4 e Quadra Inteira: saque e ponto de contato (preparação e execução do golpe).



## MAIO

O principal aspecto do mês de maio foi o evento celebrativo do “Dia de quem Cuida de Mim” (evento também celebrado em agosto). Neste dia os alunos puderam convidar alguém da sua família que representasse essa figura de cuidado e afeto para participar de um dia de aula. Como preparação para este dia os alunos confeccionaram cartões para entregar a seu familiar. No dia, além de muitas atividades e diversões, os alunos também participaram de um lanche coletivo, reforçando os laços de amizade e a prática dos Valores Olímpicos. Também neste dia foi comemorado o aniversário da Fundação Tênis, que este ano completou 18 anos de existência. Nas quadras, as questões atitudinais continuaram no desenvolvimento do Valor Olímpico de respeito, com ênfase nas atitudes de disciplina, respeito às regras e combinações (rotina e postura no transporte, banheiro, fila da água, organização pessoal e coletiva). Em relação à parte técnica, com os alunos menores tivemos o trabalho de retornar aos princípios técnicos básicos, posição de expectativa (posicionamento em quadra), ponto de contato e regularidade. Para os alunos maiores, orientações gerais do saque e jogar de fora da quadra (posicionamento).



## **JUNHO**

O mês de junho foi marcado por dois momentos muito importantes na Fundação Tênis. A eleição do Aluno Pierre de Coubertin de cada núcleo e a celebração do Dia Olímpico Internacional, dia 23 de junho.

As eleições para o aluno Pierre de Coubertin de cada núcleo já foi citado nos Destaques



2019 deste relatório. Tivemos também a celebração do Dia Olímpico Internacional (comemorado dia 23 de junho). Esta é uma data muito importante, pois a linha pedagógica da Fundação Tênis é baseada na Educação Olímpica e nos Valores Educacionais do Olimpismo: Amizade, Respeito e Excelência. Assim, tivemos aulas que foram marcadas por atividades lúdicas e divertidas, como gincanas e jogos cooperativos, que reforçaram a importância de vivenciar e desenvolver esses valores.

Nas quadras, as questões atitudinais continuaram no desenvolvimento do Valor Olímpico Respeito, dando ênfase nas atitudes de disciplina e autocontrole. Foi falado sobre como não justificar o próprio erro com o erro dos outros, sendo responsáveis por sua conduta e o que é autonomia na prática (rotina de aula, em casa, na escola, etc.). Em relação à parte técnica, tivemos o trabalho com os alunos menores de entender as regras, de maneira autônoma, de acordo com o Torneio de Integração Rolando Garra. Para alunos maiores estratégias do saque e "corrida" antes da batida.



## **JULHO**

Julho, de uma maneira geral, se caracteriza pela realização do maior evento da Fundação Tênis, o Torneio de Integração Rolando Garra, que neste ano teve sua 12ª edição (evento já detalhado nos destaques 2019).

Adicionalmente, no mês de julho aconteceu a 2ª reunião de “Envolvimento Famílias” com os responsáveis dos alunos da Fundação Tênis e coordenações das escolas parceiras. Estes encontros tiveram como objetivo passar todas as informações referentes ao andamento do ano até então, informar detalhes referente ao 2º semestre que se iniciava e explicar aos familiares como aconteceram as eleições para aluno Pierre de Coubertin e a importância disto para os alunos. Essas reuniões contaram com a participação média de 64,23% das famílias. Nos núcleos do Rio Grande do Sul, especificamente, o conteúdo principal das reuniões de Envolvimento Famílias foram as orientações aos pais referentes ao Torneio Rolando Garra.

Na parte pedagógica, o trabalho atitudinal foi mantido com o Valor Olímpico de respeito, com atitudes de respeito e responsabilidade com foco no Rolando Garra, para que alunos também sejam responsáveis pelas atitudes dos colegas. Na parte técnica, o planejamento do mini tênis teve o trabalho de intensificar os exercícios de contagem de pontos para as categorias de mini-tênis com domínio, sem domínio e jogos. Nas turmas de 3/4ºs e quadra



inteira: jogos que iniciassem com saque, para que os alunos jogassem games em preparação para o torneio.



## **AGOSTO**

Em agosto aconteceu o lançamento da segunda edição do Ciclo Olímpico da Fundação Tênis, um projeto que foi criado para celebrar a realização dos Jogos Olímpicos e reforçar os valores de Amizade, Respeito e Excelência, que fazem parte da linha pedagógica da Fundação Tênis. Todos os meses, a partir de agosto de 2019 até agosto de 2020, os alunos conhecerão algumas das modalidades oficiais da competição e, além disso, também poderão praticar e se divertir como verdadeiros atletas. Nesse mês, as modalidades foram o badminton e atletismo.

Outra atividade que tivemos foi “O dia de quem cuida de mim” (evento também celebrado em maio), dedicado aos responsáveis, pais ou mães dos alunos. Os alunos confeccionaram cartões e mensagens para entregar. E, por fim, nos dias 24 e 25 de agosto, aconteceu em São Paulo a Virada Sustentável, evento já citado nos eventos e ações especiais.

Na parte pedagógica, os valores de Excelência e Amizade foram o foco, com destaque para as atitudes de persistência, empenho e participação. Por sua vez, na parte técnica, saque e voleio foram os golpes trabalhados, bem como habilidades de locomoção e exercícios de movimentação e exploração do espaço da quadra.



## **SETEMBRO**

Em setembro, dando continuidade ao Ciclo Olímpico, as atividades foram sobre as modalidades esportivas esgrima e lutas. Os alunos puderam vivenciar uma aula prática de boxe, além de jogos lúdicos de esgrima. Outra atividade que movimentou as aulas foi a Semana MOVE, um evento que reúne diversas organizações e acontece no Brasil e em países da América Latina, a fim de mostrar ao público a importância de praticar esportes e atividades físicas (evento já supra citado nos Destaques 2019).

Na parte pedagógica, o valor Excelência foi o foco das atividades do mês, com destaque para a atitude de dedicação. Em relação à parte técnica, o golpe de esquerda foi o tema técnico principal desenvolvido pelos alunos. Muitos jogos dirigidos onde alunos tinham como objetivo utilizar esse golpe foram desenvolvidos. Professores fizeram ajustes nas empunhaduras dos alunos auxiliando os mesmo a melhorarem o golpe, dando também atenção a todas as fases do mesmo. Além disto, exercícios de preparação física envolvendo resistência foram aplicados com todos.



## OUTUBRO

Outubro é o mês das crianças, por isso, realizamos um torneio de integração para celebrar o Dia das Crianças. Em paralelo aos jogos, os alunos escreveram mensagens positivas e desenhos no verso das medalhas, que foram trocadas entre eles no final do torneio. Cabe citar que o parceiro da Fundação Tênis o Banco BTG Pactual, doou as 1200 medalhas que foram confeccionadas especialmente para estes. Neste mês, também tivemos a continuação do Ciclo Olímpico II, com as seguintes modalidades: Ciclismo e Golfe. Através de materiais reciclados, e muita criatividade, professores e alunos montaram circuitos de mini-golfe enquanto o ciclismo foi trabalhado através de vídeos e atividades de leitura.

Na parte pedagógica, o valor Amizade foi o foco, mas também houve atenção para o valor Respeito, muito necessário para aprenderem respeito às regras, ao adversário, a si próprio e seus limites. Em relação à parte técnica, foram trabalhadas as situações de jogo, tratando bastante da temática de comportamento e estratégia de jogo.



## NOVEMBRO

No mês de novembro tiveram início as confraternizações de final de ano com os alunos em alguns dos nossos núcleos, visto que em algumas escolas o ano escolar já está encerrando. Cabe reforçar que nossas atividades seguem normalmente mesmo com as escolas já tendo terminado suas aulas, mas estas comemorações são feitas antes que haja uma desmobilização por parte das coordenações das escolas parceiras. Paralelamente demos continuidade ao Ciclo Olímpico II, desta vez vivenciando a modalidade Handebol e orientando sobre a ginástica. O handebol foi treinado através dos fundamentos e do jogo em si. Na parte da ginástica os professores leram sobre suas peculiaridades e regras, trazendo alguns fatos curiosos e marcantes dessa modalidade olímpica.

Na parte pedagógica, a equipe de professores escolheu como Valor Olímpico principal a ser desenvolvido a Excelência e as atitudes desenvolvidas foram a dedicação, autocontrole, autoconfiança e persistência. Sempre estimulando os alunos a falarem nos rituais de saída, percebemos um grande entendimento por parte dos alunos que conseguiram praticar essas atitudes nas aulas. O saque e a devolução de saque foram os temas técnicos desenvolvidos junto aos alunos. Lançamento, empunhadura foram trabalhados constantemente nas aulas.



## DEZEMBRO

O último mês do ano foi marcado por um número menor de aulas, devido ao recesso coletivo da instituição a partir do dia 19 de dezembro. Como principal ação tivemos em todos os núcleos a realização da 3ª reunião de Envolvimento Famílias dos alunos em conjunto com o evento de Natal. Estas reuniões buscaram, entre outras coisas, reforçar os laços existentes entre a Fundação Tênis, alunos e os responsáveis pelos alunos. Como acontece todos os anos, os alunos receberam livros como presente de Natal, reforçando a

importância da leitura e por consequência, os estudos. O último encontro com as famílias do ano foi marcado pela entrega de três certificados diferentes: certificado aluno 100%, entregue aos alunos que obtiveram 8 meses ou mais com 100% de comprometimento. Certificado família 100%, entregue às famílias que estiveram presentes nas 3 reuniões deste ano e certificado aluno Areté, entregue aos alunos que a equipe de professores do núcleo, escolheu como alguém que representasse dentro e fora das aulas atitudes de excelência, virtude, coragem e força para enfrentar as adversidades. Essas reuniões contaram com a participação média de 45,13% das famílias. A reunião também foi utilizada para avisos de recesso das aulas e aulas durante as férias, bem como, apresentação e reforço da metodologia e dia-a-dia da Fundação Tênis.

Na parte pedagógica, foi trabalhado o Valor Olímpico de Amizade, em cima de atitudes de solidariedade entre os alunos. Na parte técnica de tênis, o objetivo foi de melhorar os golpes de fundo de quadra (direita e esquerda), buscando regularidade e melhor posicionamento em quadra.



Observação: no dia 19 de dezembro de 2019 a Fundação Tênis entrou em recesso de final de ano, entre Natal e Ano Novo, retornando às atividades normais no dia seis de janeiro de 2020.

## Parte III. Mensuração de Resultados – Ano 2019

### 7. INDICADORES DE RESULTADO

Abaixo alguns **indicadores quantitativos** medidos mensalmente pela Fundação Tênis com a medição compilada de todos os seus núcleos:

indicador	referência	resultado
Alunos assistidos	Média anual de alunos.	1075 alunos mês
Comprometimento dos alunos	% médio de presença nas aulas + falta justificada formalmente.	85,88%
Evasão efetiva dos alunos	Número de alunos que saíram por desinteresse por mês por turma.	0,18 alunos mês
Envolvimento <b>famílias</b>	% médio anual de presença dos pais ou responsáveis nos três encontros anuais.	52,38%
Frequência efetiva dos alunos as aulas	Presença nas aulas e atividades.	80,33%

Interpretação dos resultados quantitativos: a questão da quantidade de pais ou responsáveis pelos alunos nas reuniões de envolvimento com famílias continua sendo o maior desafio a ser vencido. Fizemos e experimentamos diversas atividades e estratégias, mas ainda há espaço para melhorar a questão quantitativa.

Nos demais temas e que estão relacionados ao desenvolvimento dos alunos os resultados foram muito bons. Indicadores que representam a autonomia com a responsabilidade por parte dos alunos se apresentaram com índices muito satisfatórios.

## 8. O ALCANCE DA FUNDAÇÃO TÊNIS

Dados quantitativos de **abrangência da Fundação Tênis** ao final do exercício deste relatório, dezembro de 2019:

indicador	referência	resultado
Alunos assistidos	Alunos em 31 dezembro de 2019	1353
Núcleos	Locais de atendimento	13 núcleos
Escolas e instituições parceiras	Escolas públicas de ensino e instituições diretamente envolvidas	22 escolas 6 instituições
Estados de atuação	Locais com atividades com alunos	Rio Grande do Sul São Paulo
Cidades atendidas	Locais com atividades com alunos	Porto Alegre - RS Sapiranga - RS Igrejinha - RS São Paulo - SP Santana de Parnaíba - SP Jacareí - SP Jundiaí - SP

## 9. NÚCLEOS DE ATIVIDADE

Estado do Rio Grande do Sul - Cidade de **Porto Alegre**:

1. Núcleo Parque Marinha do Brasil
  - a. Local: Quadras públicas do Parque Marinha do Brasil | Avenida Borges de Medeiros, 1565 – Centro Histórico – Porto Alegre (RS)
  - b. Capacidade de atendimento: 125 alunos
2. Núcleo Chapéu do Sol:
  - a. Local: EMEF Chapéu do Sol | Rua Gomercindo de Oliveira, s/n – Chapéu do Sol – Porto Alegre (RS)
  - b. Capacidade de atendimento: 98 alunos
3. Núcleo Humaitá:
  - a. Local: EMEF Vereador Antônio Giudice | Rua Dr. Caio Brandão de Mello, S/N – Humaitá – Porto Alegre (RS)

- b. Capacidade de atendimento: 125 alunos
- 4. Núcleo Pão dos Pobres:
  - a. Local: Ginásio Esportivo do Pão dos Pobres | Rua da República, 801 – Cidade Baixa – Porto Alegre (RS)
  - b. Capacidade de atendimento: 125 alunos
- 5. Núcleo PUCRS:
  - a. Local: Complexo Esportivo da PUCRS – Av. Ipiranga, 6690 – Prédio 81 – Jardim Botânico – Porto Alegre (RS)
  - b. Capacidade de atendimento: 125 alunos
- 6. Núcleo Bom Jesus:
  - a. Local: Centro Esportivo Cultural da Bom Jesus (CECBJ) – Centro de Referência da Bom Jesus (CRBJ) | Endereço: Rua Marta Costa Franzen, 101 | Bairro Bom Jesus | Porto Alegre (RS)
  - b. Capacidade de atendimento: 125 alunos

Estado do Rio Grande do Sul - Cidade de **Igrejinha**:

- 1. Núcleo Igrejinha:
  - a. Local: Parque Almiro Grings – Rua Arlindo Geis, 255 – Igrejinha (RS)
  - b. Capacidade de atendimento: 108 alunos

Estado do Rio Grande do Sul - Cidade de **Sapiranga**:

- 1. Núcleo Sapiranga:
  - a. Local: Parque Municipal do Imigrante – Avenida Mauá, 5864 – Oeste – Sapiranga (RS)
  - b. Capacidade de atendimento: 108 alunos

Estado de São Paulo - Cidade de **São Paulo**:

- 1. Núcleo Pirituba:
  - a. Local: EEEF Zenaide Vilalva de Araújo | Rua Belo Jardim, 674 – Jardim Mutinga – Pirituba (SP) e Escola Estadual Professor Júlio Cesar de Oliveira | Rua Alberto Veiga, 99, Pirituba (SP)
  - b. Capacidade de atendimento: 88 alunos
- 2. Núcleo Água Branca:
  - a. Local: Instituto Rogacionista Santo Aníbal – CEDESP e CCA | Rua Moacir Trancoso, 48 | Bairro Água Branca | São Paulo (SP)
  - b. Capacidade de atendimento: 100 alunos

Estado de São Paulo - Cidade de **Santana de Parnaíba**:

- 1. Núcleo Santana de Parnaíba:
  - a. Local: Colégio Municipal Imídeo Giuseppe Nérice | Rua Gabriel Jorge Salomão – Chácara do Solar I – Fazendinha – Santana de Parnaíba (SP)  
Colégio Municipal Abelardo Marques da Silva | Rua Alagoas, 150 – Recanto Silvestre – Fazendinha – Santana de Parnaíba (SP)
  - b. Capacidade de atendimento: 88 alunos

Estado de São Paulo - Cidade de **Jacareí**:

- 1. Núcleo Jacareí:
  - a. Local: EducaMais Paraíso | Endereço: Rua Expedicionário Lourenço Nogueira, 211 | Jardim Paraíso | Jacareí (SP)
  - b. Capacidade de atendimento: 100 alunos

Estado de São Paulo - Cidade de **Jundiaí**:

1. Núcleo Jacareí:

- a. Local: Unidade de Gestão de Esporte e Lazer (UGEL) | Endereço: Av. da Liberdade, S/Nº | Jardim Botânico | Jundiaí (SP)
- b. Capacidade de atendimento: 100 alunos

## 10. PARCEIROS

*Apoiadores neste ano 2019:*

Apoiadores

PUCRS



Catarse

PETISKEIRA



Lei de Incentivo e Convênios Municipais

Lei de Incentivo Estadual - Sede São Paulo



Lei de Incentivo Federal



MINISTÉRIO DO ESPORTE



*Mantenedores neste ano 2019:*



X



## Parte IV. Descrição das ações - Ano 2020

### RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2020

#### Índice:

- Introdução
- Missão, Visão e Valores
- Nossa Causa/Propósito
- Metodologia
- Eventos institucionais especiais 2020: atividades, ações institucionais e acontecimentos especiais da Fundação Tênis
- Temas transversais tratados pela Fundação Tênis
- Trabalho em rede
- Relatório de atividades mensais
- Indicadores de resultado
- O alcance da Fundação Tênis
- Núcleos de atividade
- Imagens e postagens atividades 2020
- Parceiros
- Apoiadores
  - Mantenedores

---

#### • *INTRODUÇÃO*

O ano de 2020 foi sem dúvida o mais desafiante e de grande resiliência dos 19 anos da Fundação Tênis. Entretanto, através de inúmeras reinvenções e (re)construções na maneira de fazer os atendimentos e demais demandas, adotamos uma meta como meta central para esse ano de afastamento físico que foi: **MANUTENÇÃO DE VÍNCULO**. A escolha desta meta central se deu visto os danos cognitivos e psicológicos que um afastamento inevitavelmente traz.

Sendo assim, ficamos muito felizes de afirmar (e verificar) que conseguimos estruturar atividades sistemáticas, estabelecemos uma rotina de atividades com os alunos, com as famílias, envolvendo as escolas e principalmente “Mantendo o Vínculo” com alunos e suas famílias. Isto feito, conseguimos atender ao propósito/causa da Fundação Tênis de TRANSFORMAR A VIDA DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES.

Desta forma, a Fundação Tênis segue focada na sua missão de além de aulas de tênis, ter o esporte como meio de construção de um futuro melhor através do desenvolvimento de atitudes e valores que possam potencializar a inclusão de todos e todas na sociedade.

Quanto aos números de alunos assistidos, no ano de 2020 tivemos a média mensal de 1319 crianças e adolescentes assistidos, distribuídos em 14 núcleos, em parceria com 28 escolas ou Instituições parceiras, nas cidades de Porto Alegre, Sapiranga e Igrejinha no estado do Rio Grande do Sul e São Paulo, Santana de Parnaíba, Jundiaí, Jacareí e Mogi das Cruzes na estado de São Paulo. Através das atividades e eventos virtuais organizadas e gerenciadas pelos grupos de WhatsApp e Facebook de cada um dos núcleos mantivemos contato direto e sistêmico com 1.070 alunos e suas famílias, o que representa 81,12% do total de famílias.

- *MISSÃO, VISÃO e VALORES*

#### **Missão**

Promover o desenvolvimento socioeducacional de crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade, através do esporte, oportunizando um novo projeto de vida.

#### **Visão**

Ser referência no desenvolvimento de crianças e adolescentes, por meio da prática esportiva, atendendo anualmente 2 mil crianças até 2021.

#### **Valores**

Amizade, Excelência, Respeito e Ética.

#### **Valores Educacionais**

Alegria do esforço; Jogo limpo (fair play); Respeito pelos outros; Busca pela Excelência; Equilíbrio entre corpo, vontade e mente.

- *NOSSA CAUSA/PROPÓSITO*

**“TRANSFORMAR A VIDA DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES”**

- *METODOLOGIA*

A Metodologia Pedagógica da Fundação Tênis está alicerçada na concepção de educação baseada nos quatro pilares da educação recomendados pela UNESCO para o desenvolvimento de potenciais: aprender a conhecer, aprender a fazer, aprender a conviver e aprender a ser. Aliado a isso, a Educação Olímpica proporciona uma base forte para desenvolver nos educandos os Valores centrais do Olimpismo – Amizade, Respeito e Excelência – que reúnem os três domínios do aprendizado: cognitivo (intelectual), afetivo (social/emocional) e cinestésico (físico). As aulas ocorrem duas vezes por semana e tem duração de 50 minutos cada. São três pontos chave na metodologia: 1) plano e formato da aula; 2) capacitação continuada e 3) comitê pedagógico. O plano de aula foi especialmente elaborado para atender o objetivo de promover o desenvolvimento humano de crianças e

jovens por meio do esporte, e assim, desenvolver diariamente atitudes e valores que possam potencializar a inclusão dos alunos na sociedade. Este contém tanto as questões de Educação Olímpica quanto as de técnica de tênis. É dividido em quatro partes que correspondem ao formato das aulas: ritual de entrada, desenvolvimento, ritual de saída e pós-aula. Após reunião da equipe para passagem do plano, acontece o ritual de entrada, no qual os alunos são recebidos e o professor retoma os conteúdos da aula anterior e expõe os objetivos técnicos e atitudinais da aula do dia. Sem demora, prossegue-se para a execução dos exercícios e atividades que estimulam o desenvolvimento físico e cognitivo. Após a parte prática, acontece o ritual de saída, momento em que os alunos relacionam as vivências propiciadas pelo jogo e a prática esportiva com os fatos da vida fora das quadras. Também é nesse momento que os alunos podem reconhecer as atitudes positivas dos colegas ou as próprias, por meio do incentivo e/ou elogio. Por fim, no pós-aula, a equipe reunida pontua e registra os destaques, além de avaliar e definir ações para a próxima aula. Com o objetivo de potencializar e garantir a aplicação da metodologia, existe um processo de capacitação continuada que orienta e estimula o desenvolvimento de competências dos professores e monitores. A ferramenta chamada Coaching Pedagógico auxilia os coordenadores a identificarem, semanalmente, os pontos de melhoria no trabalho das equipes de quadra. Além disso, são realizados dois Seminários de capacitação por ano, que buscam o desenvolvimento de todas as áreas da instituição. Por fim, existe o Comitê Pedagógico que atua com o intuito de dar suporte e formação continuada aos coordenadores de núcleo, professores e monitores, assim, fornece e mantém atualizadas as bases teóricas do trabalho pedagógico.

Neste ano de 2020, a situação de afastamento social imposta pelo Corona vírus - COVID19 nos requereu uma adaptação na metodologia para que assim fosse viável a manutenção do vínculo com os alunos e suas famílias e a continuidade na rotina de atendimento aos alunos, de maneira que o programa não fosse interrompido. Desta forma, foram criados grupos de WhatsApp e Facebook para cada um dos 14 núcleos e através destes, começamos a desenvolver atividades físicas, a serem feitas individualmente em casa, e trabalhos/jogos/atividades de desenvolvimento cognitivo a serem feitos em grupo de forma remota. Estabeleceu-se uma rotina de três vezes por semana as equipes de professores e monitores mantinham contato com os alunos através de atividades em que estes necessitavam responder/devolver e assim mantinham o vínculo. Esta estratégia viabilizou não interromper o desenvolvimento com os alunos das questões de atitudes e valores.

Para viabilizar a continuidade do desenvolvimento em valores com os alunos e trazer foco as atividades virtuais que se apresentaram, tivemos que adaptar os objetivos. Abaixo segue o quadro com os objetivos originais das atividades da Fundação Tênis e seus objetivos adaptados para a situação de afastamento social.

### **Objetivos Projetos FT - Adaptação referente período de Pandemia e afastamento social 2020.**

Este documento visa esclarecer como que a Fundação Tênis se adaptou neste período de afastamento social (COVID19), para continuar cumprindo com sua missão de promover o desenvolvimento integral da crianças e adolescentes através do esporte.

Objetivos originais	Como adaptamos para continuar cumprindo com os objetivos
<p><b>Objetivo Geral:</b></p> <p>Contribuir para a formação de princípios e valores de crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social que os capacitem a integrar-se plenamente na sociedade, usando o ensino do tênis como ferramenta.</p>	<p><b>Objetivo Geral ADAPTADO:</b></p> <p>Contribuir para a formação de princípios e valores de crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social que os capacitem a integrar-se plenamente na sociedade, usando a tecnologia para promover ATIVIDADES FISICAS, PRÉ-DESPORTIVAS DE TÊNIS E DESENVOLVIMENTO COGNITIVO.</p>
<p><b>Objetivo específico 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Oportunizar iniciação esportiva a 750 crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade, de forma gratuita, por meio do ensino do tênis no turno inverso ao da escola, tendo no esporte uma ferramenta educacional e motivacional (TAXA DE OCUPAÇÃO).</li> </ul>	<p><b>Objetivo específico 1 ADAPTADO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Oportunizar conteúdos de ATIVIDADES FISICAS, PRÉ-DESPORTIVAS DE TÊNIS E DESENVOLVIMENTO COGNITIVO a 750 crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade, de forma gratuita, por meio da INTERAÇÃO DE ALUNOS E FAMILIAS VIA GRUPOS DE WHATSAPP E FACEBOOK DOS RESPECTIVOS NÚCLEOS, sendo estas uma ferramenta educacional e motivacional (ALUNOS E FAMILIAS PARTICIPANTES NOS GRUPOS DOS RESPECTIVOS NÚCLEOS).</li> </ul>
<p><b>Objetivo específico 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fortalecer a autoestima via desenvolvimento da capacitação motora e da competência no esporte. (FREQUENCIA EFETIVA).</li> </ul>	<p><b>Objetivo específico 2 ADAPTADO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fortalecer a autoestima via MANUTENÇÃO DO VÍNCULO E DO RECONHECIMENTO POSITIVO DOS PROFESSORES NA EXECUÇÃO DE DESAFIOS FÍSICOS E MOTORES, DE ATIVIDADES COGNITIVAS E DE CUMPRIMENTO DE TAREFAS. (INTERAÇÃO NOS GRUPOS REFERENTE EXECUÇÃO DAS TAREFAS E DESAFIOS).</li> </ul>
<p><b>Objetivo específico 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver os valores de convívio social de AMIZADE (cooperação, solidariedade e participação), RESPEITO (respeito, autocontrole e responsabilidade) e EXCELÊNCIA (disciplina, organização, autoconfiança, superação, persistência, coragem, empenho, dedicação e esforço). (VALOR OLIMPICO).</li> </ul>	<p><b>Objetivo específico 3 ADAPTADO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver os valores de convívio social de AMIZADE (cooperação, solidariedade e participação), RESPEITO (respeito, autocontrole e responsabilidade) e EXCELÊNCIA (disciplina, organização, autoconfiança, superação, persistência, coragem, empenho, dedicação e esforço). (VALOR OLIMPICO).</li> </ul>

<p><b>Objetivo específico 4:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fortalecer os laços com a família e comunidade em geral. (ENVOLVIMENTO FAMÍLIAS).</li> </ul>	<p><b>Objetivo específico 4 ADAPTADO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fortalecer os laços com a família e comunidade em geral. (PARTICIPAÇÃO FAMÍLIAS NOS GRUPOS DE FAMÍLIAS DO WHATTS APP).</li> </ul>
<p><b>Objetivo específico 5:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fortalecer a parceria com as escolas ou instituições em que os alunos estudam ou são atendidos e fortalecer o vínculo para diminuição da evasão escolar. (REUNIÃO ESCOLAS).</li> </ul>	<p><b>Objetivo específico 5 ADAPTADO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fortalecer a parceria com as escolas ou instituições em que os alunos estudam ou são atendidos e fortalecer o vínculo para diminuição da evasão escolar. (CONTATOS VIRTUAIS COM COORDENAÇÃO DAS ESCOLAS).</li> </ul>
<p><b>Objetivo específico 6:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Estimular o convívio e o trabalho em grupo. (ALUNO INCLUÍDO).</li> </ul>	<p><b>Objetivo específico 6 ADAPTADO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Estimular o convívio e o trabalho em grupo. (TRABALHOS E TAREFAS ENVIADAS PELOS PROFESSORES A SEREM FEITOS COM A FAMÍLIA EM CASA).</li> </ul>
<p><b>Objetivo específico 7:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Oportunizar vagas em cursos profissionalizantes de instituições parceiras da Fundação Tênis para alunos com idade de entrarem nestes cursos, mostrando uma nova perspectiva de vida. (ALUNOS EVOLUÍDOS).</li> </ul>	<p><b>Objetivo específico 7 ADAPTADO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Oportunizar vagas em cursos TECNICOS E/OU profissionalizantes EM FORMATO EAD de instituições parceiras da Fundação Tênis, para alunos com idade de entrarem nestes cursos, mostrando uma nova perspectiva de vida. (ALUNOS EVOLUÍDOS).</li> </ul>
<p><b>Objetivo específico 8:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver com os alunos o valor comprometimento, através do entendimento da importância e da prática de vir as aulas (frequência efetiva) ou explicar justificadamente sua ausência. (COMPROMETIMENTO).</li> </ul>	<p><b>Objetivo específico 8 ADAPTADO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver com os alunos o valor comprometimento, através do entendimento da importância de PARTICIPAR REGULARMENTE DAS ATIVIDADES E DESAFIOS PROPOSTOS (INTERAÇÃO NOS GRUPOS DE WHATSAPP E FACEBOOK). (COMPROMETIMENTO).</li> </ul>

- EVENTOS INSTITUCIONAIS ESPECIAIS 2020: atividades, ações institucionais e acontecimentos especiais da Fundação Tênis.*

Abaixo podemos acompanhar as ações e atividades especiais e de destaque no ano de 2020. São eventos ou fatos institucionais que marcaram o ano da Fundação Tênis, mas que não são atividades de rotina nas aulas e atividades. Foram eles:

- **Fundação Tênis “adota” o ODS 5, igualdade de gênero, como um dos ODS que a instituição buscará formalmente impactar.**

Em 2019 a Fundação Tênis foi reconhecida como signatária do Pacto Global da ONU. Inicialmente se propôs internamente trabalhar de forma mais direcionada com os ODS 3, 4 e 8. Entretanto, a partir de fevereiro de 2020 a instituição definiu internamente que o ODS 5 também estará no foco de suas estratégias e ações. Cabe reforçar que nos tornamos signatários com o objetivo de validar e potencializar nossa contribuição com os ODS (objetivos de desenvolvimento sustentável), por entendermos que os nossos valores e princípios de trabalho vão ao encontro dos princípios do pacto Global da ONU. A Fundação Tênis já contribui para que os 17 ODS e suas 169 metas sejam alcançados até 2030. Entretanto, cabe citar que organiza ações com intencionalidade e de forma direta com as crianças e adolescentes nos ODS 3 (Saúde e Bem Estar), ODS 4 (Educação de Qualidade), ODS 5 (Igualdade de Gênero) e ODS 8 (Trabalho Decente e Desenvolvimento Econômico).



Em cada atividade desenvolvida pela Fundação Tênis que contribua diretamente com a missão do Pacto Global da Organização das Nações Unidas (ONU), identificaremos com a imagem de um ou mais dos 17 ODS.

- **Manutenção de vínculo com alunos e suas famílias.**

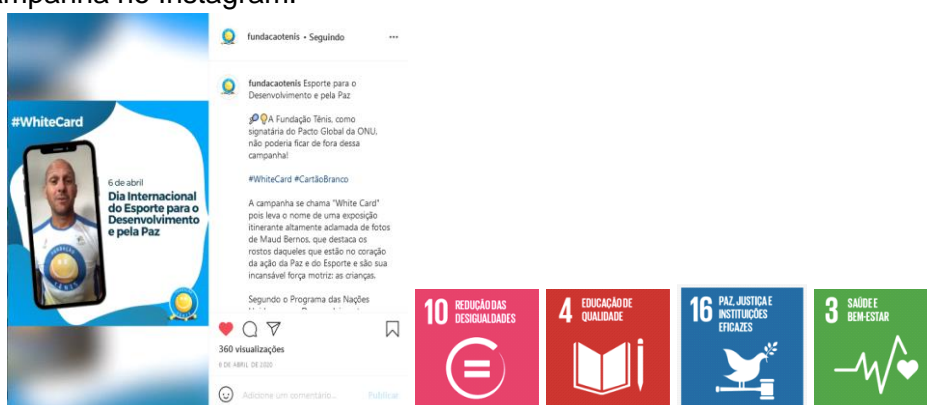
Uma vez que a situação de obrigatoriedade de afastamento social se deu, a Fundação Tênis imediatamente definiu que seu foco seria MANTER O VÍNCULO com famílias e alunos. O objetivo central desta estratégia era de conseguir manter alunos e seus responsáveis unidos e voltados ao desenvolvimento dos mesmos. Desta maneira, foi possível diminuir a exposição dos alunos a situações socialmente perigosas e sem perspectivas de futuro. Isso dito, criou-se grupos de WhatsApp e Facebook para que se estabelecesse um canal efetivos de comunicação e vínculo, onde através da criação de uma rotina de três postagens semanais, as equipes de professores enviaram atividades para os alunos, informações simples e confiáveis referente a situação do COVID19 e gerenciaram a devolução das tarefas por parte dos alunos. As coordenações pedagógicas das escolas parceiras se mantiveram em contato com nossas equipes para que fosse possível auxiliar na elaboração de atividades e entender melhor o contexto dos alunos. Estas estratégias possibilitaram a continuidade no desenvolvimento integral dos alunos e por consequência a *transformação da vida de crianças e adolescentes*, a causa da Fundação Tênis. Ao final de 2020 estávamos em contato direto e ativos nos grupos, 1070 famílias/alunos o que equivale a 81,12% dos alunos inscritos na Fundação Tênis quando se instaurou o afastamento social.





- **Dia Internacional do Esporte para o Desenvolvimento e pela Paz - dia 06 abril: Campanha “White Card” (cartão Branco).**

No ano de 2020, já no modelo de atendimento virtual, a Fundação Tênis resolveu comemorar este dia não somente celebrando o potencial do esporte como ferramenta de desenvolvimento humano, mas divulgando uma mensagem do que representa. Isto dito, fizemos a campanha “White Card”. O White Card foi concebido como um símbolo do movimento de paz pelo esporte que é usado para comemorar o Dia Internacional do Esporte para o Desenvolvimento e a Paz em 6 de abril desde 2013. Segurando um Cartão Branco, como um árbitro, é um ação destinada a simbolizar o poder positivo do esporte. Em contraste com o cartão vermelho, que significa a ofensa mais séria no esporte, o Cartão Branco é um gesto de inclusão, equidade e paz. Desta forma, os alunos tiveram a tarefa de fazer fotos com a camiseta da Fundação Tênis e segurando um cartão branco. O engajamento e fotos dos alunos foram postados nas redes sociais da Fundação Tênis, o que fez com que a instituição ficasse entre as 5 instituições com mais visualizações desta campanha no Instagram.



- **Seminários de Capacitação e Desenvolvimento Fundação Tênis.**

Como planejado, em 2020 foram realizados os dois Seminários de Capacitação e Desenvolvimento. Assim como muitas ações no ano de 2020, desta vez no formato virtual. Cada um dos seminários teve 3 dias de duração e 2,5hs em cada um dos encontros. A abordagem central em ambos os foi: em um dia falar de como está o mundo em determinado cenário; em outro como a Fundação Tênis se encaixa neste mesmo contexto; por fim como estão as pessoas e de que forma elas estavam sendo psicológica e fisicamente afetadas. Os conteúdos específicos foram:

- XXXV Seminário de Capacitação e Desenvolvimento 2020 - 1

Tema: OS NOVOS CENÁRIOS MUNDIAIS E OS ENSINAMENTOS EM TEMPOS DE PANDEMIA. Dias 19, 20 e 21 de maio 2020.



- Dia 1: A nova economia no mundo. Como se preparar para viver na nova economia. Palestrante: Pedro Englert - CEO StartSe.
- Dia 2: Lições da neurociência cognitiva para melhorar a vida e trabalho em tempos de pandemia. Palestrante: Keitiline Viacava - Professora executiva em cognição gerencial e organizacional no Decision Making Lab.
- Dia 3: Processos que se desenvolvem no psiquismo do ser humano em situações de ameaça e de perigo. Palestrante: Eluza Nardino - Psicóloga e voluntária na coordenação do Comitê Psicossocial da Fundação Tênis.
- XXXVI Seminário de Capacitação e Desenvolvimento 2020 - 2

Tema: OS IMPACTOS DO CENÁRIO ATUAL: NA CONSTRUÇÃO DE UM MUNDO MELHOR, NA EDUCAÇÃO E NAS RELAÇÕES. COMO ESTAS SE CARACTERIZARÃO NO FUTURO. Dias 27, 28 e 29 de outubro 2020.



- Dia 1: A educação no cenário atual e que mudanças trarão para o futuro. Palestra 1 - A educação no setor público e as novas perspectivas. Palestrante: Karina Bley Menegazzo - Diretora Adjunta do Centro de Gestão e Inovação na Secretaria de Educação do RS.  
  
Palestra 2 - Ciência cognitiva e a educação: O que aprendemos com a pandemia (até agora). Palestrante: Prof. Dr. Vitor Geraldi Haase - Professor titular do Departamento de Psicologia da UFMG e Coordenador do Laboratório de Neuropsicologia do Desenvolvimento.
- Dia 2: Construção, Reconstrução, Transformação: As Crises e Suas Repercussões Individuais e Grupais. Palestrante: Eluza Nardino - Psicóloga e voluntária na coordenação do Comitê Psicossocial da Fundação Tênis.

- Dia 3: O Pacto Global, os ODS e o esporte para o desenvolvimento humano. Palestrante: Marcelo Abrantes Linguitte - Head de Parcerias Estratégicas e Mobilização de Recursos do Pacto Global Brasil.



### • Campanha Cartão Auxílio Alimentação.

Através da parceria entre o Banco BTG Pactual e a Fundação Tênis a campanha inicial de entrega de cestas básicas se transformou em cartões de débito pré-carregados, para a compra de alimentos ou produtos de higiene, que foram entregues a todas as famílias dos alunos da Fundação Tênis. Desta forma, entre os dias 26/5 e 02/6, foi feita a entrega dos cartões com débito de R\$50,00 cada. No dia 22/6 foi realizada a segunda recarga de R\$50,00 reais, no dia 10 de julho a terceira, no dia 27/7 a quarta e no dia 02/9 a quinta, totalizando assim R\$250,00 por aluno da FT. A empresa Ticket forneceu todos os cartões totalmente sem custo enquanto o Banco BTG Pactual fez os 5 aportes financeiros. No total entregamos 1.081 cartões. A Fundação Tênis está organizando a logística de confecção dos cartões, entrega e a distribuição às famílias. Importante citar que as famílias que possuem mais de um filho matriculado na Fundação Tênis receberam dois cartões. Foram beneficiados alunos e alunas da Fundação Tênis, crianças e adolescentes, devidamente matriculados e frequentando as atividades das escolas públicas de ensino parceiras da Fundação Tênis. Todos os beneficiados estão participando das atividades da Fundação Tênis, mesmo em período de afastamento social.



### • Projeto as Vozes das Adolescentes.



O projeto “As Vozes das Adolescentes”, é uma parceria da Fundação Tênis com a ONG Empodera - Transformação Social pelo Esporte, que desenvolve a liderança de meninas adolescentes para que se tornem agentes de mudança e desenvolvam suas próprias soluções para os desafios que enfrentam em suas comunidades. Criado pela RiseUp, uma

organização internacional que busca apoiar jovens líderes e amplificar a voz das meninas, este projeto também está presente em outros países da América Latina, África, Sudeste Asiático e Estados Unidos. No início de agosto foram selecionadas 32 alunas da rede municipal de Santana de Parnaíba, na faixa etária dos 13 aos 18 anos, para participarem de oficinas virtuais sobre temas importantes para o desenvolvimento de sua liderança e empoderamento, como: direitos das meninas e mulheres, saúde, comunicação, liderança, igualdade entre mulheres e homens, protagonismo juvenil. O projeto terá duração de um ano e, em 2020, serão realizadas 8 oficinas. Em 2021, será estudada a possibilidade das oficinas presenciais que serão aplicadas durante dois finais-de-semana. Após as oficinas, as adolescentes ainda serão acompanhadas por mentoras que apoiarão o desenvolvimento dos seus respectivos projetos de incidência política.

O primeiro encontro/oficina do projeto “As Vozes das Adolescentes” aconteceu no dia 20 de agosto de 2020, pela plataforma Google Meet. O principal desse encontro foi a apresentação formal do projeto e seus objetivos, bem como a apresentação da equipe de facilitadoras e das 32 participantes, que também puderam contar um pouco sobre suas expectativas para o projeto.



### • Torneio de Integração Rolando Garra - Virtual

Entre os dias 25 de setembro a 02 de outubro de 2020, a Fundação Tênis realizou o primeiro Rolando Garra Virtual, um evento que mobilizou alunos, famílias e amigos. Assim como no evento presencial, os núcleos foram divididos em grupos, através de sorteio. Cada núcleo participava de no mínimo dois confrontos na fase inicial, e os classificados seguiam na disputa até chegar à grande final. Tudo isso aconteceu através de enquete no Instagram, onde havia o confronto de dois núcleos, e aquele que tivesse mais votos, seria o vencedor do duelo. A ideia que se concretizou muito bem era desenvolver nos alunos, familiares, escolas e equipe a capacidade de mobilização, organização e trabalho em equipe para atingir o maior número possível de pessoas para votarem em seus núcleos. A seguir alguns dados quantitativos do evento: 56 mil visualizações no Stories do Instagram; Votos nas enquetes: 25 mil (cada perfil só consegue votar uma vez por duelo); a Fundação Tênis passou de 3.502 seguidores para 5.247 pelo envolvimento que os núcleos tiveram; No total tivemos 25 encontros desafios entre os 14 núcleos da instituição.



- **Eleição do Aluno Pierre de Coubertin 2020.**

Assim como acontece todos os anos em ação paralela ao Torneio de Integração Rolando Garra, cada núcleo da Fundação Tênis fez a eleição do seu “Aluno Pierre de Coubertin”. O processo de escolha tem um caráter educacional e busca fazer com que os alunos entendam e pratiquem como se dá um processo de eleição no Brasil. Desta forma, as eleições para o aluno Pierre de Coubertin de cada núcleo, é um processo de eleição direta, em dois turnos, com voto secreto, onde os próprios alunos elegem o colega que, na opinião deles, melhor representa os Valores Olímpicos centrais de Amizade, Respeito e Excelência através de suas ações práticas no dia a dia das aulas. No primeiro turno, foram eleitos os representantes de cada uma das turmas, e no segundo, todos voltam às urnas para eleger o vencedor entre os selecionados no primeiro turno. No ano de 2020 o processo teve o primeiro turno iniciado em 8/9/2020 e a votação do segundo turno dia 15/9/2020. Os eleitos recebem menções individuais para cada um no Instagram da Fundação Tênis, além de um diploma personalizado.



- **Festival Cultural Fundação Tênis 2020**

Quais são os seus talentos? Essa é a grande pergunta do 1º FESTIVAL CULTURAL DA FUNDAÇÃO TÊNIS, que acontece do dia 03/11 a 27/11 2020. Assim sendo, tivemos neste ciclo realizamos o primeiro festival cultural da Fundação Tênis. O objetivo do festival foi abrir espaço para que alunos, familiares e, inclusive, colaboradores compartilhassem suas habilidades e talentos que, na maioria das vezes, poucos conhecem. Outro propósito desse festival, foi promover a integração entre os territórios que a Fundação Tênis atua: os estados do Rio Grande do Sul e de São Paulo. As categorias de participação foram:

- Universo Regionalidades RS e SP: nessa categoria, valeu tudo relacionado ao universo regional do respectivo núcleo: comidas típicas, pontos turísticos, curiosidades, danças e outras manifestações.
- Universo Corpo e Expressão: aqui os alunos mostraram seus talentos para dançar, atuar, desenhar, pintar, fazer malabarismo ou até outras coisas como circo!
- Universo Esportivo: neste universo os alunos mostravam qualquer tipo de habilidade ligada ao esporte ou atividade física. Mostrava um jogo, recorde de embaixadinhas, ficava dois minutos fazendo uma posição da prancha, plantava bananeira e etc. Valeu também foto com algum atleta e visita a estádios e ginásios.
- Universo Musical e Literário: última semana do festival, os alunos então contaram e escreveram histórias, compartilharam dica de livro legal que leu, escreveram poesias, escreveram discursos para mudar o mundo, música, cantaram e tocaram algum instrumento musical.





- **Prêmio Melhores ONGs 2020.**

Neste ano a Fundação Tênis foi reconhecida com o prêmio/condecoração de “100 Melhores ONGs 2020”.

O Prêmio Melhores ONGs tem como missão reconhecer e divulgar as ONGs do Brasil que mais se destacam anualmente pela sua excelência em gestão, governança, sustentabilidade financeira e transparência. Além de defender causas, todas as organizações devem trabalhar de acordo com padrões adequados de gestão, planejamento e transparência. Para selecionar as 100 Melhores ONGs do país, foi desenvolvida uma metodologia de avaliação que combina informações sobre 5 grandes temas transversais que permitem a verificação das condições de transparência e gestão nas organizações, sendo elas: Causa e Estratégia de Atuação, Representação e Responsabilidade, Gestão e Planejamento, Estratégia de Financiamento, Comunicação e Prestação de contas. Este prêmio é realizado pelo Instituto Doar em parceria com O Mundo Que Queremos e tem apoio da Ambev.



- **Programa EducAção Profissional.**

Neste ano a Fundação Tênis criou um programa para atender especificamente a demanda de preparação e encaminhamento de jovens a partir de 15 anos de idade para cursos de formação profissional para potencializar suas chances de inclusão no mercado de trabalho formal. A partir disto, surgiu então o CEP - Comitê de EducAção Profissional. O “A” maiúsculo na palavra educação não é por acaso e traz justamente a mensagem de que queremos e vamos agir e se mover para concretizar a formação e os encaminhamentos para estes jovens. O CEP é responsável pelo gerenciamento e interlocução das oportunidade de cursos de formação profissional e os alunos adolescentes a partir do ano que completam 15 anos de idade. O CEP passa a se reunir de 15 em 15 dias com o objetivo de viabilizar, validar e gerenciar oportunidades de cursos profissionalizantes para nossos adolescentes e é composto pelo coordenador geral, gestora administrativa do programa EducAção Profissional e coordenadores de núcleo, todos da Fundação Tênis. Para a interação com os alunos foram criados grupos de WhatsApp por núcleos com os adolescentes. A partir daí, se estabeleceu uma rotina semanal de postagens e/ou encontros onde toda a 5ª feira conteúdos de formação, orientação e gerenciamento de oportunidades de cursos são colocados nos grupos. Em 2020, visto a situação instaurada de pandemia, ficaram praticamente suspensos todos os cursos de formação profissional, dada a natureza muito de prática presencial destes. Com isso, em 2020 foram encaminhados a cursos profissionalizantes somente 17 adolescentes, totalizando assim, como um todo na instituição até dezembro 2020, 380 alunos que foram para o mercado



de trabalho de maneira mais preparada, com um leque maior de competências desenvolvidas, ampliando desta forma suas perspectivas de inclusão e futuro.



#### • TEMAS TRANSVERSAIS TRATADOS PELA FUNDAÇÃO TÊNIS

Estes temas dizem respeito a comunicação da Fundação Tênis com a sociedade em geral e com seus públicos internos. São mensagens compartilhadas nas mídias sociais e conversado com os alunos nos respectivos dias. O objetivo destas estratégias é mobilizar e engajar a sociedade para temas e assuntos fundamentais para a sociedade e para a construção de um mundo melhor agora e no futuro. Abaixo os temas trabalhados:

- 8 março - Dia Internacional da Mulher.
- 2 abril - Dia Mundial de conscientização do autismo.
- 23 abril - Dia Mundial do Livro.
- 01 maio - Dia do Trabalho.
- 05 junho - Dia Mundial do Meio Ambiente.
- 20 julho - Dia do Amigo.
- 26 julho - 20 anos do Pacto Global.
- 05 agosto - Dia Mundial da Saúde.
- 01 setembro - Dia do Profissional de Educação Física.
- 11 outubro - Dia Internacional da menina.
- 12 outubro - Dia da Criança.
- 15 outubro - Dia dos Professores.
- 03 dezembro - Dia internacional do Portador de Deficiência.



#### • TRABALHO EM REDE

Parcerias e trabalhos em rede. Com o objetivo de qualificar e potencializar suas ações a Fundação Tênis está trabalhando em rede com diversos atores do poder público assim como da sociedade civil. Abaixo nossas parcerias:

- Rede Brasil do Pacto Global da ONU: Grupo de Trabalho Engajamento e Comunicação e Direitos Humanos.
- Secretaria de Educação de Porto Alegre;
- Secretaria de Educação de Jacareí;
- Secretaria de Educação de Santana de Parnaíba;
- Secretaria de Educação de Sapiranga;

- Secretaria de Educação de Igrejinha;
- CMDCA Porto Alegre (conselheiro - comissão de finanças);
- CMDCA Santana de Parnaíba;
- CIEE - POA (projeto desenvolvendo competências);
- REMS - Rede Esporte pela Mudança Social;
- Reuniões CORAS (Comissão Regional de Assistência Social);
- ASAFOM (Associação do Fórum de Entidades - CMDCA POA);
- Rede de entidades conveniadas SMED Porto Alegre;
- 14 EMEFs - Escolas municipais de ensino (RS e SP);
- 8 EEES - Escolas estaduais de ensino (RS e SP);
- 6 Instituições/OSC parceiras (RS e SP).



#### • *RELATÓRIO DE ATIVIDADES MENSAIS*

Abaixo seguem as **atividades pedagógica de rotina e gestão de processos** da Fundação Tênis com seus 14 núcleos, sendo eles: Núcleos de Porto Alegre - RS: Marinha do Brasil, Chapéu do Sol, Humaitá, PUCRS, Pão dos Pobres e Bom Jesus; Núcleos do Vale - RS: Sapiranga e Igrejinha; Núcleos de São Paulo - SP: Pirituba e Água Branca; Núcleos estado de SP: Santana de Parnaíba, Jacareí, Jundiaí e Mogi das Cruzes. Para facilitar o entendimento e a interpretação do nosso trabalho, segue abaixo a descrição de nossas atividades realizadas mensalmente nos núcleos. Estas ações aconteceram no dia a dia das aulas independentemente de qualquer ação ou evento especial que tenha acontecido. Situação inicial até o dia 15 de março de 2020 e a partir de 16 de março em diante até o final do ano 2020. A partir desta data a Fundação Tênis adaptou as suas atividades para o atendimento virtual:

- **Aulas de tênis** (até 15/março/2020): duas vezes por semana de 50 minutos cada.
- **Atividades virtuais de manutenção de vínculo** (a partir de 16/março/2020): interação 3 vezes por semana com alunos e família dos alunos. Os objetivos foram três: atividade para os alunos, informação simples e fidedigna para as famílias referente COVID19 e gerenciamento das atividades devolvidas pelos alunos.
- **Reunião mensal de equipe de quadra - RMET**: reunião de discussão de melhorias pedagógicas e de planejamento de desenvolvimento pedagógico para o mês seguinte. Teve a participação dos professores e monitores dos respectivos núcleos. Atividade mantida no período de afastamento social.
- **Reunião mensal de desempenho e apresentação de resultados - RDAR**: reunião de apresentação e validação dos itens de controle quantitativos, com participação dos coordenadores de núcleo, professores e monitores envolvidos nas respectivas sedes e núcleos. Atividade mantida no período de afastamento social.
- **Reunião mensal com escolas**: reunião de validação de conteúdos, de apresentação dos resultados nas aulas da Fundação Tênis e de discussão de estratégias para o melhor atendimento aos alunos. Teve a participação dos coordenadores de núcleo da Fundação Tênis e representante da escola. A partir do início do período de afastamento social estas

reuniões passaram a ser contatos semanais assíncronos para que fosse possível entender a realidade e rotina dos alunos.

- **Reunião mensal pedagógica e de coordenadores:** reunião para discussão de estratégias pedagógicas voltadas ao esporte como meio de desenvolvimento humano e de avaliação/validação dos processos de gestão e padrões da Fundação Tênis. Teve a participação do coordenador geral e pedagógico e coordenadores de núcleo. Atividade mantida no período de afastamento social.
- **Reunião semanal Comitê Executivo:** reunião para gestão dos processos estratégicos institucionais entre Superintendente, Coordenador geral e pedagógico e Assessora executiva. Atividade mantida no período de afastamento social.
- **Reunião mensal do Comitê de Gestão:** reunião de apresentação e validação dos processos de gestão da instituição, assim como discussão estratégica de como melhor cumprir a missão da Fundação Tênis, respeitando sua cultura e valores. Teve a participação do superintendente, coordenador geral e pedagógico, Assessora executiva, coordenadores de núcleo, administrativo, RH e comunicação.
  - **Reunião extraordinária semanal Comitê de Gestão/COVID19:** a partir de 16 de março 2020 a reunião do Comitê de Gestão se transformou nesta reunião. Com o foco principal de entender e definir estratégias para a continuidade dos atendimentos durante o afastamento social imposto, este comitê passou a se reunir todas as terças-feiras durante 2hs cada encontro.



### **Abaixo os detalhes das atividades nos respectivos meses**

Em cada mês há o “Relatório de atividades”, o “Relatório Pedagógico” e os “ODS - Objetivos de Desenvolvimento Sustentável” trabalhados no respectivo mês.

#### **JANEIRO**

##### **Relatório de atividades:**

Em janeiro a nossa programação de férias, já tradicional nesse período, agitou os alunos! Como se trata de um mês em que os alunos estão de férias nas escolas, eles vão às nossas aulas para aprender, mas também para se divertir. Dessa vez foi a brincadeira com balões d’água que refrescou e trouxe muita alegria e diversão, bem como outras atividades lúdicas e recreativas. Além disso, seguimos com o Ciclo Olímpico 2019-2020 e a vivência de mais uma modalidade, neste mês foi o basquete! Neste mês contamos com a participação especial de ex-alunos que se tornaram estudante de Educação Física além de convidados para falar de basquete. Adicionalmente a isto, alguns núcleos fizeram atividades de integração com outros da mesma cidade.

##### **Relatório pedagógico:**

Nesse mês o valor Olímpico de Amizade foi novamente foco do nosso trabalho, isso porque incentivamos a participação e o trabalho em grupo por meio das atividades e gincanas. Na parte técnica, seguimos com jogos dirigidos e pequenas competições para incentivar os alunos a se posicionarem bem na quadra, focando na posição de expectativa.

## ODS - Objetivos de Desenvolvimento Sustentável desenvolvidos:



### FEVEREIRO

#### Relatório de atividades:

O mês de fevereiro foi marcado por muitas situações técnicas em aula e que no final do mês foram colocadas à prova em situações de bastante jogo entre os alunos. Nesse mês tivemos a sequência das atividades do Ciclo-Olímpico e os alunos puderam praticar fundamentos do futebol e conhecimento sobre os esportes aquáticos.

Por falar em atividades aquáticas, em alguns dos núcleos de Porto Alegre - RS, os alunos puderam curtir um dia nas piscinas do Ceprima, um passeio muito aguardado por todos os alunos. A diversão não parou por aí, pois os alunos também tiveram a oportunidade de visitar a "Brazil Juniors Cup", evento esse que é um dos mais importantes campeonatos juvenis de tênis do mundo. Nesse dia, os alunos puderam observar jogos de excelente nível e ter a oportunidade de colocar em prática todos os aprendizados de valores humanos que temos no dia-a-dia das aulas, só que nesse momento, em um ambiente externo e diferente do habitual. Devido ao período de férias, e menos alunos circulando pela escola, refizemos as pinturas das quadras de tênis, que agora estão devidamente sinalizadas e facilitando assim, o aprendizado dos alunos.

Fevereiro também é mês de Carnaval e, claro, tivemos uma aula especial, com música, dança e até fantasias e adereços. Outra coisa importante que aconteceu foi a campanha de conscientização a respeito da perigosa brincadeira "quebra-crânio", cujo objetivo era derrubar a criança no chão de modo que ela batesse a cabeça. Nossa campanha foi para alertar os pais e os alunos do risco alto de machucarem gravemente um amigo. Aqui, na Fundação Tênis, amigos não te fazem cair, te ajudam a se levantar!

#### Relatório pedagógico:

Foi trabalhado com o Valor Olímpico de responsabilidade, aliando esta atitude com a adaptação ao horário de férias, uniforme e justificativa das faltas, neste período. O planejamento do mini-tênis: início com o posicionamento dos alunos em quadra (voltar para o meio), com a posição de expectativa após cada rebatida. Planejamento turmas de 3/4 e quadra inteira: trabalho com o saque (posicionamento na quadra e corpo e o lançamento de bola - toss).

## ODS - Objetivos de Desenvolvimento Sustentável desenvolvidos:



### MARÇO

#### Relatório de atividades:

Começamos o mês de março com uma atividade dedicada ao Dia Internacional da Mulher, 8 de março. O tradicional jogo de rouba-bandeira foi adaptado para provocar questões de gênero. No debate, após o jogo, os alunos puderam reconhecer e desconstruir os diferentes

estereótipos de gênero, ou seja, papéis que homens e mulheres exercem na sociedade; uma reflexão essencial nos dias de hoje e na luta pela igualdade de gênero. Infelizmente, o mês de também foi marcado pelas medidas de distanciamento social impostas pela pandemia de COVID-19. As aulas escolares foram suspensas desde o dia 16, portanto, também suspendemos nossas aulas e atividades presenciais, acompanhando e acatando as orientações dos órgãos competentes.

A partir do dia 16 de março a Fundação Tênis estabeleceu uma rotina de comunicação com os alunos 3 vezes por semana com o objetivo de manutenção de vínculo e gerenciar informações simples e fidedignas com as famílias referentes a pandemia de COVID-19.

#### **Relatório pedagógico:**

Os dias que foram possíveis as aulas presenciais, o Valor Olímpico Respeito foi o foco das atividades e, na parte técnica, o objetivo foi trabalhar saque e devolução. Com a imposição do distanciamento social, criamos um grupo no Facebook e intensificamos a comunicação no grupo de WhatsApp que já existia. Esses dois canais de comunicação tomaram grande importância na atual conjuntura, sendo nossa principal ferramenta tecnológica para manter o vínculo com os alunos e suas famílias. Trabalhamos produzindo conteúdo em diversos formatos: vídeos e atividades para serem realizadas em casa, textos informativos e interação em tempo real. Tivemos um retorno positivo dos alunos e famílias, que têm participado e compartilhado conosco a realização das atividades propostas.

#### **ODS - Objetivos de Desenvolvimento Sustentável desenvolvidos:**



### **ABRIL**

#### **Relatório de atividades:**

Em razão da pandemia do COVID-19, todas as atividades presenciais estiveram suspensas durante o mês de abril. Porém, continuamos com um envolvimento muito grande com nossos alunos e famílias através de nossos grupos de WhatsApp e Facebook. As equipes estão todas as semanas (3 vezes) criando vídeos, quiz e notícias, no qual enviam em todas as nossas plataformas de comunicação. Neste último mês, tivemos três datas importantes que foram celebradas seguindo todas as orientações da organização mundial da saúde, à distância. No dia 06 de abril, foi celebrado o Dia Internacional do Esporte para o Desenvolvimento e pela Paz, e nesse ano foi em formato de desafio do #WhiteCard, onde nossa equipe de quadra postou fotos com um cartão branco e desafiaram os alunos a postarem fotos com um o mesmo. Depois, tivemos a comemoração da Páscoa, onde as equipes enviaram vídeos para alunos e famílias e foi incentivado para que eles fizessem o mesmo, e participassem com suas famílias conosco. A última data comemorativa do mês de abril, foi a comemoração pela primeira vez do Dia da Família na escola. Nesta data, o desafio foi para que os alunos enviassem fotos com suas famílias. As aulas e atividades presenciais continuaram suspensas, acompanhando e acatando as orientações dos órgãos competentes.

#### **Relatório Pedagógico:**

Neste mês mantivemos contato sistêmico com nossos alunos via redes sociais como WhatsApp, Facebook, Instagram e Zoom. Isso dito, tivemos como objetivo principal de nossas atividades, desafios e reuniões com alunos, manter o vínculo, proporcionar atividade sistêmica física e intelectual, trabalhando principalmente os Valores Olímpicos de Amizade e



Excelência, além de informações verídicas pertinentes referente a situação do Corona vírus/COVID19. Trabalhamos atividades e conteúdo com foco na promoção da saúde e na manutenção do vínculo com a Fundação Tênis.

### **ODS - Objetivos de Desenvolvimento Sustentável desenvolvidos:**



## **MAIO**

### **Relatório de atividades:**

No início do mês, tivemos a celebração do dia do trabalhador, a atividade consistiu em os alunos fazerem homenagens em forma de desenhos e postar nos grupos. No dia 11 de maio, foi celebrado o aniversário de 19 anos da Fundação Tênis, e dessa vez, comemorado em um formato diferente devido ao afastamento social. Os professores elaboraram uma ação em homenagem, dividido em três etapas. A primeira etapa foi um vídeo com a participação dos 40 colaboradores contando a história desses 19 anos. A segunda foi um incentivo aos alunos para elaborar um cartaz com a frase “Parabéns FT” e que destacassem seus melhores momentos na Fundação Tênis, enviando esses registros nos grupos. Na última etapa, os professores criaram um vídeo de agradecimento dos professores pela participação dos alunos/familiares nessa ação, com as fotos recebidas dos alunos de todos os núcleos. No dia 18 iniciamos a gincana cooperativa, com 3 semanas de atividades. As atividades foram postadas nos grupos de WhatsApp e Facebook, buscando um maior envolvimento com os alunos e com as famílias dos nossos alunos. A primeira atividade foi postar uma foto com o uniforme e com um desenho escrito “Gincana FT”. A segunda atividade consistia nos alunos responderem 3 enquetes relacionadas ao esporte tênis de mesa (esporte do nosso ciclo olímpico), no Facebook. A terceira atividade foi um quizz com perguntas relacionadas a instituição, e para validar a participação da atividade, o aluno tinha que tirar um print do resultado do quizz. Na quarta e última atividade, os alunos tinham que criar uma atividade física e postar o vídeo deles realizando a mesma.

Este mês tivemos ainda o primeiro seminário de 2020 da Fundação Tênis e o início da entrega dos cartões da campanha: “Cartão Auxílio Alimentação”, eventos já descritos neste relatório em “Eventos institucionais especiais 2020”. O Seminário, pela primeira vez em formato online, contou com a participação de quase 39 colaboradores da instituição e convidados das escolas parceiras. Os cartões auxílio alimentação foram entregues a mais de 1080 famílias de nossos alunos.

### **Relatório Pedagógico:**

Em função do afastamento social determinado pelas autoridades, mantivemos contato sistêmico com nossos alunos via redes sociais como WhatsApp, Facebook, Instagram e Zoom. Isso dito, tivemos como objetivo principal de nossas atividades, desafios e reuniões com alunos, manter o vínculo, proporcionar atividade sistêmica física e intelectual, trabalhando principalmente os Valores Olímpicos de Amizade e Excelência, além de informações verídicas pertinentes referente a situação do Corona vírus/COVID19. Trabalhamos atividades e conteúdo com foco na promoção da saúde e na manutenção do vínculo com a Fundação Tênis.



## ODS - Objetivos de Desenvolvimento Sustentável desenvolvidos:



## JUNHO

### Relatório de atividades:

Em razão da pandemia do COVID-19, todas as atividades presenciais continuaram suspensas no mês de junho. Entretanto, isso não impediu de seguirmos mantendo e, na verdade, estreitando ainda mais o vínculo afetivo com nossos alunos e suas famílias. A tecnologia tem sido nossa grande aliada e por meio das nossas redes sociais e grupos de WhatsApp; pelo menos três vezes por semana, enviamos atividades lúdicas e educacionais para os alunos e esses retornavam através de fotos e vídeos que postam nos grupos e redes sociais.

A novidade desse mês foi o “Jogo do Mico”. Toda semana, às sextas-feiras, era publicada a carta virtual do jogo, que propunha um desafio para os alunos. Caso conseguissem vencer o desafio, a equipe de professores tinha que pagar um mico escolhido por meio de uma enquete no grupo de Facebook. Foi muito divertido e envolveu temas variados, desde a temática das festas juninas até os Jogos Olímpicos, ocasião que também celebramos o Dia Internacional Olímpico, com quis, curiosidades, fotos e mensagens positivas envolvendo os Valores Olímpicos de Amizade, Respeito e Excelência. Além do “Jogo do Mico”, teve muita informação e educação, com vídeos falando da importância da higiene das mãos e da utilização correta das máscaras. Também, para estreitar o vínculo e conhecer um pouco mais nossos alunos suas famílias, tivemos uma série de atividades com a proposta de enviar fotos com temas ligados à vida cotidiana nesse período de isolamento: envio de fotos das refeições feitas em famílias no desafio #FThoradorango (os pais trocaram até receitas); envio de fotos dos animaizinhos de estimação no desafio #FTpet e envio de fotos do esporte favorito de cada um no desafio #FTesportefavorito. Enfim, encerramos mais um mês com a certeza de que, apesar da adversidade da pandemia, é possível, mesmo distantes, fazer um trabalho cada vez mais consistente de educação e manutenção do vínculo afetivo com os alunos.



A campanha “Cartão Auxílio Alimentação” teve a segunda recarga.

### Relatório Pedagógico:

Trabalhar o valor olímpico de Excelência, dando ênfase em atitudes de esforço e dar o melhor de si nas atividades propostas, isto é, tentar participar das atividades propostas pelos colaboradores através dos grupos de famílias do Whats.

## ODS - Objetivos de Desenvolvimento Sustentável desenvolvidos:



### JULHO

#### Relatório de atividades:

Na primeira semana de julho, finalizamos tarefa da “Foundation Núcleos Cup”, competição tipo gincana dez tarefas, com a tarefa sobre o ciclo olímpico onde as modalidades surf e vôlei foram utilizados em um quiz. Iniciou-se também uma nova atividade para nossos alunos e familiares, chamada “Maratona do Olimpismo”. Como este seria o último mês do nosso Ciclo Olímpico FT (em função dos jogos que aconteceriam), foi dado este nome as atividades e estas tiveram os seguintes objetivos: Os grupos de WhatsApp de cada núcleo foram desafiados a alcançar um número X de postagens, se os alunos atingissem ou ultrapassassem a marca, os professores pagavam uma “prenda” (fotos e/ou vídeos engraçados que os próprios alunos escolhiam através de votação no Facebook). Dentre as atividades dessa maratona, tivemos o envio de vídeos educativos sobre a importância da higiene com as mãos, como o vírus circula em um supermercado, por exemplo, conscientizando sobre o momento que estamos vivendo e os cuidados necessários. Além disso, realizamos uma pesquisa com as famílias sobre assuntos referentes a este período de distanciamento social e fotos antigas com amigos ou famílias. Tudo isso tentando manter o vínculo com as famílias e os alunos.

Importante citar que aconteceram mais duas novas recargas nos cartões da campanha “Cartão Auxílio Alimentação”, uma no início e outra no fim do mês, já totalizando quatro aportes de R\$50 em cada cartão distribuído as mais de 1080 famílias.

#### Relatório Pedagógico:

Trabalhamos o valor olímpico de excelência, com ênfase na atitude de superação, buscando com que os alunos consigam ir além do que estão acostumados e consigam realizar as tarefas, tendo em vista que são atividades de formas diferentes do que estavam acostumados a realizar em quadra. Pontuamos atitudes positivas dos alunos durante o mês. Tudo isso através de tarefas semanais para serem realizadas em casa, movimentando os grupos de WhatsApp e Facebook dos núcleos, buscando o maior envolvimento possível com os alunos nas atividades propostas.

## ODS - Objetivos de Desenvolvimento Sustentável desenvolvidos:



### AGOSTO

#### Relatório de atividades:

No mês de agosto continuamos a nossa maratona do Olimpismo com várias atividades nos nossos grupos de WhatsApp e Facebook. Como tarefas tivemos: a Caça Objetos, a tarefa número 5 da Maratona e as famílias e alunos responderam uma pesquisa sobre nosso

encontro virtual, para alinharmos a melhor plataforma de comunicação online. A partir daí, organizamos nosso encontro virtual com alunos e famílias divididos em duas aulas pelo Google Meet. Nela desenvolvemos uma conversa e uma atividade do caça objetos, onde os alunos se divertiram muito e podemos matar um pouco a saudade. Como última atividade da Maratona do Olimpismo, desenvolvemos a atividade de vídeos sobre depoimentos dos alunos em relação a Fundação Tênis, da importância dela no ano de 2020 e na vida de nossos alunos. A partir deste mês, os professores estão colocando uma homenagem para os aniversariantes do mês nos grupos de trabalho do WhatsApp, com um vídeo ou card com os nomes dos alunos. Outra ação desenvolvida foi a confecção de cartões para as famílias que ainda não tinham sido contempladas na primeira remessa. Para completar tivemos o primeiro encontro com os alunos a serem encaminhados a curso de formação profissional da Fundação Tênis, que chamamos de grupo da “Educação Profissional”. Neste encontro escutamos as expectativas dos jovens e explicamos como seria a dinâmica e rotina de comunicação do grupo de Educação Profissional.

#### **Relatório Pedagógico:**

O foco continua sendo no desenvolvimento do Valor Olímpico de excelência, com ênfase na atitude de superação, buscando com que os alunos superem seus limites habituais e consigam realizar as tarefas. Já as equipes elaboraram cards para pontuar atitudes positivas dos alunos durante o mês, reconhecendo assim o esforço de todos em um momento tão complexo.

#### **ODS - Objetivos de Desenvolvimento Sustentável desenvolvidos:**



### **SETEMBRO**

#### **Relatório de atividades:**

Em setembro, seguimos com uma programação de atividades que contemplaram diferentes aspectos do desenvolvimento dos alunos. Tivemos práticas corporais como alongamento e exercícios de percepção corporal, e atividades cognitivas como o caça-palavras e os cards de curiosidades e informações sobre a Fundação Tênis. Para trabalhar a questão do vínculo afetivo e das habilidades sociais, compartilhamos fotos e registros de atividades de momentos que já passaram, os famosos #tbt (que significa “throwback Thursday”, traduzido do inglês para, “quinta-feira do retorno”, é uma hashtag utilizada pelos usuários de redes sociais para marcar fotos que se referem ao passado, que trazem saudades). Com fotos e mensagens carinhosas, também celebramos os aniversariantes do mês. Além disso, para reforçar ainda mais o vínculo afetivo, realizamos um encontro virtual com os alunos pelo Google Meet, plataforma que a maioria já utiliza nas aulas da escola. Agora, o que agitou de verdade os alunos foi a realização do torneio de integração Rolando Garra Virtual, realizado pela primeira vez no formato web, devido a pandemia de COVID-19. A disputa foi realizada no Instagram, e mobilizou alunos, familiares e amigos, que entravam nos *stories* da página da Fundação Tênis para votar no seu núcleo. Cada dia havia diferentes confrontos entre os núcleos de SP e do RS. O Rolando Garra Virtual se estenderá até dia 02 de outubro, mas antes mesmo de setembro acabar, percebemos que a edição foi um sucesso, devido à grande participação expressa por centenas de votos em cada confronto e pelo aumento do número de seguidores

na página da FT. Aliás, além do Rolando Garra Virtual, tivemos a tradicional eleição do aluno Pierre de Coubertin feita também de forma virtual. Por meio de um formulário de votação enviado no grupos de WhatsApp, os alunos puderam votar (em primeiro e segundo turno) no colega que mais representasse os Valores Olímpicos de Amizade, Respeito e Excelência. Nesse mês, também houve uma nova recarga nos cartões vale alimentação entregues para as famílias no começo da pandemia. Esta foi a 5ª recarga totalizando 250 reais para cada uma das famílias. A campanha “Cartão Vale Alimentação” é uma campanha do Banco BTG Pactual e da Fundação Tênis.

### **Relatório Pedagógico:**

Trabalhar o Valor Olímpico de amizade, com ênfase na atitude de solidariedade, buscando união e cooperação entre alunos, responsáveis e professores para que todas as tarefas sejam realizadas com sucesso por todos. Montar tarefas semanais para serem realizadas em casa, movimentando os grupos de WhatsApp e Facebook dos núcleos, buscando o maior envolvimento possível com os alunos nas atividades propostas.

### **ODS - Objetivos de Desenvolvimento Sustentável desenvolvidos:**



## **OUTUBRO**

### **Relatório de atividades:**

No início do mês de outubro, encerramos o Rolando Garra Virtual, onde o núcleo de Sapiiranga foi até a grande final do evento, tivemos um crescimento significativo no número de votos o que deixou equipe de professores, alunos e familiares muito satisfeito com o envolvimento no evento. Após o evento mandamos mensagem de parabéns para todos os participantes do grupo. A segunda atividade do mês de outubro foi para o dia da criança onde os alunos podiam gravar vídeos, enviar áudios ou desenhos do que para eles significava ser criança, tivemos retornos muito legais dos alunos. Após essa atividade tivemos uma atividade para o Dia do Professor (15 de outubro), onde os alunos entravam em um link na internet, escrevendo 3 palavras que os professores significavam para eles. O resultado dessa atividade foi postado em forma de agradecimento pela equipe de trabalho nos grupos de família. Na terceira semana do mês de outubro, professores enviaram vídeos sobre os Valores Olímpicos para os alunos e após isso foram feitas perguntas sobre os mesmos para que os alunos retornassem aos professores. A última atividade do mês foi uma pesquisa enviada para alguns alunos, familiares e colaboradores para a construção da linha de tempo da Fundação Tênis. Tivemos novamente um grande envolvimento por parte de todos.

### **Relatório Pedagógico:**

Em função do afastamento social determinado pelas autoridades, seguimos com os valores de engajamento e participação como objetivo para os alunos, onde utilizando ferramentas de comunicação o WhatsApp e Facebook. Nas postagens de interação, sempre retomamos as questões de foco na promoção da saúde e na manutenção do vínculo com a Fundação Tênis.

## ODS - Objetivos de Desenvolvimento Sustentável desenvolvidos:



### NOVEMBRO

#### Relatório de atividades:

O mês de novembro foi marcado por um evento institucional da Fundação Tênis, o “1º. Festival Cultural FT”, onde os alunos foram “provocados” a mostrar quais eram seus talentos. Esse festival foi dividido por semana e cada semana teve um universo. Na primeira semana foi o Universo das regionalidades SP e RS, onde os alunos podiam mandar fotos em pontos turísticos, mandar receitas regionais entre outras atividades a segunda semana o universo esportivo, onde os alunos demonstravam suas habilidades esportivas, que foram das mais diversas, a terceira semana foi marcada pelo universo corpo e expressão, onde fotos, dança entre outras atividades foram mandadas pelos alunos e para finalizar a quarta semana foi marcada pelo universo musical e literário, onde os alunos novamente mostravam suas habilidades em dançar, cantar e proclamar versos e poesias. Durante todo o mês os professores incentivaram muito os alunos a participarem dos desafios e a resposta de envolvimento foi muito positiva. O objetivo de manutenção de vínculo com os alunos e com as famílias foi plenamente alcançado.

Ainda no final do mês, foi compartilhado com as famílias o reconhecimento importante da Fundação Tênis como umas das 100 melhores ONGs do Brasil. Ficou claro o orgulho e felicidade de todos com a conquista.

#### Relatório Pedagógico:

Desenvolver valor de excelência, destacando a atitude de resiliência, que é a capacidade de se recuperar de situações adversas e se fortalecer com elas. Não desistir da vitória em hipótese alguma. Persistir em atitudes positivas para passar pelo período de atividades à distância ainda se fazendo presente nas atividades propostas nos grupos de WhatsApp e Facebook. Professores buscaram alunos no privado, quando foi necessário, para que desenvolvessem as atividades e manter-se motivados e com vínculo.

## ODS - Objetivos de Desenvolvimento Sustentável desenvolvidos:



### DEZEMBRO

#### Relatório de atividades:

O último mês do ano teve como principal atividade o encontro virtual com as famílias. Em um ano tão atípico, onde todos tiveram que se reinventar, aproveitamos para seguir demonstrando todo o esforço para manter as atividades de forma “normal” mesmo que a distância, e o encontro com as famílias foi uma delas. O encontro aconteceu através da plataforma Google Meet e contou com a participação das famílias dos núcleos. Essa integração online das famílias só foi possível devido o formato digital. A reunião teve como



objetivo fazer uma retrospectiva do ano e fornecer as informações pertinentes ao período de recesso de Natal e Ano Novo. Motivo esse que fez com que o mês de dezembro fosse mais curto que o habitual, pois o recesso iniciou no dia 18. Sabemos que a realidade de acesso à internet e compatibilidade de horários não é simples, dessa forma, fizemos um vídeo com todos os assuntos tratados na reunião e o mesmo foi disponibilizado nos grupos de WhatsApp e Youtube da Fundação Tênis. Dessa forma, conseguimos ampliar as possibilidades de acesso às informações.

Outro evento importante neste mês foi a entrega de 600 bolas novas da Nike que seriam utilizadas na Copa América 2020 a todas as 28 escolas e instituições parceiras da Fundação Tênis. Esta doação foi viabilizada através de uma parceria entre a Nike e a REMS - Rede Esporte pela Mudança Social. Dessa forma, cada escola que atuamos recebeu 22 bolas de doação. Para encerrar o ano de atividades, a equipe do núcleo produziu um vídeo contextualizando a importância da participação dos alunos e famílias nesse ano tão complicado. A participação e adaptação dos nossos alunos foi muito gratificante. Nesse mesmo vídeo, também deixamos mensagens de felicitações pelo ano que passou e a esperança de que o próximo ano seja melhor.

Por fim, mas não menos importante, no último dia 30 as famílias receberam uma nova recarga nos Cartões Auxílio Alimentação, o que viabilizou um final de ano um pouco melhor com a compra de cesta básica.

Observação: no dia 16 de dezembro de 2020 a Fundação Tênis entrou em recesso de final de ano, retornando às atividades no dia quatro de janeiro de 2021.

**ODS - Objetivos de Desenvolvimento Sustentável desenvolvidos:**



## Parte V. Mensuração de Resultados – Ano 2020

- **INDICADORES DE RESULTADO**

Abaixo alguns **indicadores quantitativos** medidos mensalmente pela Fundação Tênis com a medição compilada de todos os seus núcleos. Cabe citar que o afastamento social imposto a partir de 16/março/2020 fez com que alguns destes indicadores pudessem ser avaliados somente durante dois meses do ano.



indicador	referência	resultado
<b>Alunos assistidos</b>	Média anual de alunos.	1319 alunos mês
<b>Comprometimento dos alunos</b>	% médio de presença nas aulas + falta justificada formalmente.	Estes indicadores de resultado não foram fidedignos no ano de 2020, em função de que dos 12 meses do ano, 9,5 meses foram sob afastamento social e assim, não foi possível a avaliação destes itens.
<b>Evasão efetiva dos alunos</b>	Número de alunos que saíram por desinteresse por mês por turma.	
<b>Envolvimento famílias</b>	% médio anual de presença dos pais ou responsáveis nos três encontros anuais.	
<b>Frequência efetiva dos alunos as aulas</b>	Presença nas aulas e atividades.	

*NOTA EXPLICATIVA: Como forma de dimensionar o nosso vínculo e acolhimento com os alunos e suas famílias no período a partir do início do afastamento social, desenvolvemos os indicadores abaixo sendo eles: Número de famílias e alunos nos grupos para as atividades, Postagens nos grupos de trabalho e interações/visualizações das atividades realizadas:*

Metas quantitativas ADAPTADAS (após obrigatoriedade de afastamento social):

Meta quantitativa	Indicador	Meta	Linha de base	Resultado
<b>Famílias e alunos em grupos virtuais de trabalho (WhatsApp).</b>	<i>Nº médio por mês de famílias e alunos nos grupos virtuais de trabalho (WhatsApp).</i>	Ter 1.047 das famílias (80%) nos grupos de trabalho virtuais (WhatsApp).	Não há linha de base visto a excepcionalidade da situação de afastamento e da criação em caráter de urgência de novos indicadores.	1.070
<b>Postagem de atividades e orientações nos grupos de trabalho virtuais.</b>	<i>Nº médio de postagens por mês por núcleo.</i>	Ter 12 a 15 postagens mês por núcleo	Não há linha de base visto a excepcionalidade da situação de afastamento e da criação em caráter de urgência de novos indicadores.	13,5
<b>Visualizações/Interações com alunos e/ou famílias.</b>	<i>Nº médio de visualizações/interações das atividades enviadas por mês por núcleo</i>	Ter + de 1.200 visualizações /interações por mês por núcleo.	Não há linha de base visto a excepcionalidade da situação de afastamento e da criação em caráter de urgência de novos indicadores.	1.497

- **O ALCANCE DA FUNDAÇÃO TÊNIS**

Dados quantitativos de **abrangência da Fundação Tênis** ao final do exercício deste relatório, dezembro de 2020:

indicador	referência	resultado
<b>Alunos assistidos</b>	Alunos em 31 dezembro de 2020	1309
<b>Núcleos</b>	Locais de atendimento	14 núcleos
<b>Escolas e instituições parceiras</b>	Escolas públicas de ensino e instituições diretamente envolvidas	22 escolas 6 instituições
<b>Estados de atuação</b>	Locais com atividades com alunos	Rio Grande do Sul São Paulo
<b>Cidades atendidas</b>	Locais com atividades com alunos	Porto Alegre - RS Sapiranga - RS Igrejinha - RS São Paulo - SP Santana de Parnaíba - SP Jacareí - SP Jundiaí - SP Mogi das Cruzes - SP

- **NÚCLEOS DE ATIVIDADE**

Estado do Rio Grande do Sul - Cidade de **Porto Alegre**:

- Núcleo Parque Marinha do Brasil
  - Local: Quadras públicas do Parque Marinha do Brasil | Avenida Borges de Medeiros, 1565 – Centro Histórico – Porto Alegre (RS)
  - Capacidade de atendimento: 125 alunos
- Núcleo Chapéu do Sol:
  - Local: EMEF Chapéu do Sol | Rua Gomercindo de Oliveira, s/n – Chapéu do Sol – Porto Alegre (RS)
  - Capacidade de atendimento: 98 alunos
- Núcleo Humaitá:
  - Local: EMEF Vereador Antônio Giudice | Rua Dr. Caio Brandão de Mello, S/N – Humaitá – Porto Alegre (RS)
  - Capacidade de atendimento: 125 alunos
- Núcleo Pão dos Pobres:
  - Local: Ginásio Esportivo do Pão dos Pobres | Rua da República, 801 – Cidade Baixa – Porto Alegre (RS)
  - Capacidade de atendimento: 125 alunos

- Núcleo PUCRS:
  - Local: Complexo Esportivo da PUCRS – Av. Ipiranga, 6690 – Prédio 81 – Jardim Botânico – Porto Alegre (RS)
  - Capacidade de atendimento: 125 alunos
- Núcleo Bom Jesus:
  - Local: Centro Esportivo Cultural da Bom Jesus (CECBJ) – Centro de Referência da Bom Jesus (CRBJ) | Endereço: Rua Marta Costa Franzen, 101 | Bairro Bom Jesus | Porto Alegre (RS)
  - Capacidade de atendimento: 125 alunos

Estado do Rio Grande do Sul - Cidade de **Igrejinha**:

- Núcleo Igrejinha:
  - Local: Parque Almiro Grings – Rua Arlindo Geis, 255 – Igrejinha (RS)
  - Capacidade de atendimento: 108 alunos

Estado do Rio Grande do Sul - Cidade de **Sapiranga**:

- Núcleo Sapiranga:
  - Local: Parque Municipal do Imigrante – Avenida Mauá, 5864 – Oeste – Sapiranga (RS)
  - Capacidade de atendimento: 108 alunos

Estado de São Paulo - Cidade de **São Paulo**:

- Núcleo Pirituba:
  - Local: EEEF Zenaide Vilalva de Araújo | Rua Belo Jardim, 674 – Jardim Mutinga – Pirituba (SP) e Escola Estadual Professor Júlio Cesar de Oliveira | Rua Alberto Veiga, 99, Pirituba (SP)
  - Capacidade de atendimento: 88 alunos
- Núcleo Água Branca:
  - Local: Instituto Rogacionista Santo Aníbal – CEDESP e CCA | Rua Moacir Trancoso, 48 | Bairro Água Branca | São Paulo (SP)
  - Capacidade de atendimento: 100 alunos

Estado de São Paulo - Cidade de **Santana de Parnaíba**:

- Núcleo Santana de Parnaíba:
  - Local: Colégio Municipal Imídeo Giuseppe Nérice | Rua Gabriel Jorge Salomão – Chácara do Solar I – Fazendinha – Santana de Parnaíba (SP)
  - Local: Colégio Municipal Abelardo Marques da Silva | Rua Alagoas, 150 – Recanto Silvestre – Fazendinha – Santana de Parnaíba (SP)
  - Capacidade de atendimento: 88 alunos

Estado de São Paulo - Cidade de **Jacareí**:

- Núcleo Jacareí:
  - Local: EducaMais Paraíso | Endereço: Rua Expedicionário Lourenço Nogueira, 211 | Jardim Paraíso | Jacareí (SP)
  - Capacidade de atendimento: 100 alunos

Estado de São Paulo - Cidade de **Jundiaí**:

- Núcleo Jundiaí:
  - Local: Unidade de Gestão de Esporte e Lazer (UGEL) | Endereço: Av. da Liberdade, S/Nº | Jardim Botânico | Jundiaí (SP)
  - Capacidade de atendimento: 100 alunos

Estado de São Paulo - Cidade de **Mogi das Cruzes**:

- Núcleo Mogi das Cruzes:

- Local: EE Vereador Narciso Yague Guimarães | Endereço: Rua Desidério Jorge, S/Nº | Vila Natal | Mogi das Cruzes (SP)
- Capacidade de atendimento: 100 alunos.

- *IMAGENS E POSTAGENS ATIVIDADES 2020*

## **JANEIRO 2020**

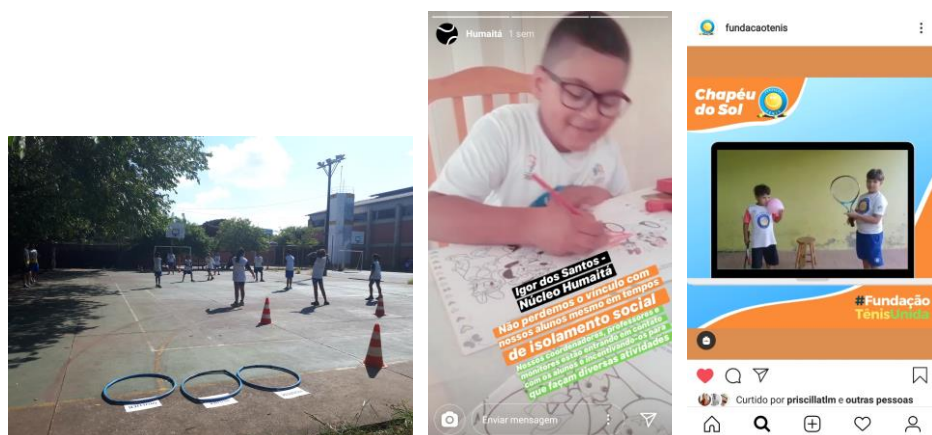




## FEVEIRO 2020



## MARÇO 2020

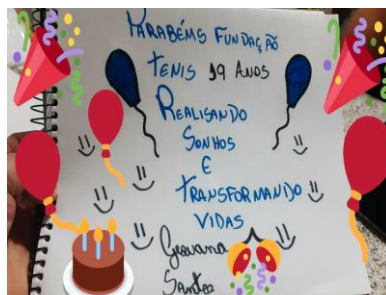




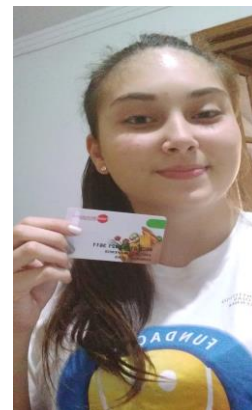
## ABRIL 2020



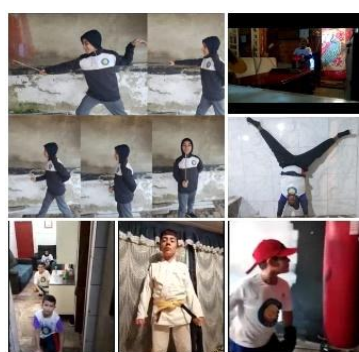
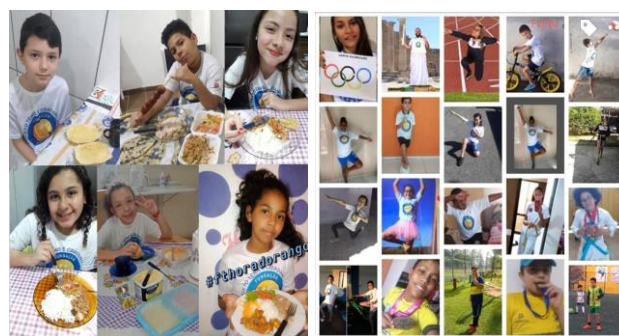
## MAIO 2020







## JUNHO 2020



## JULHO 2020



**QUAL JOGADOR VOCE É NA FT??**

ÚLTIMO NÚMERO DO DIA DE NASCIMENTO	MÊS DO NASCIMENTO
0 - GUSTAVO KUERTEN	JANEIRO - REI / BAIANHA
1 - SERENA WILLIAMS	FEVEREIRO - CAMPÃO (A)
2 - NOVAK DJOKOVIC	MARÇO - ANJO (A)
3 - MARIA ESTER BUELO	ABRIL - ESPETIMHO (A)
4 - DANIL MEDVEDEV	MAYO - CHORÃO / CHORONA
5 - MARIA SHARAPOVA	JUNHO - EXPERT
6 - RAFAEL NADAL	JULHO - RECLAMADO / RECLAMONA
7 - VENUS WILLIAMS	AGOSTO - PRINCEZINHO (A)
8 - ROGER FEDERER	SETEMBRO - ATLETA
9 - FERNANDO MELIGNI	OCTUBRO - ENCANTADOR (A)
	NOVEMBRO - PREGUIÇOSO (A)
	DEZEMBRO - RAPAZO (A)

ANO DO NASCIMENTO
2003 - DA BOLA
2004 - DA LINHA DE FUNDO
2005 - DO CORREDOR
2006 - DA REDE
2007 - DO SMASH
2008 - DO QUADRADOINHO
2009 - DA BOLA FORA
2010 - DO SAQUE
2011 - DOS PONTOS

EXEMPLO: 25/JANU/1009 - MARIA SHARAPOVA EXPERT DA BOLA FORA

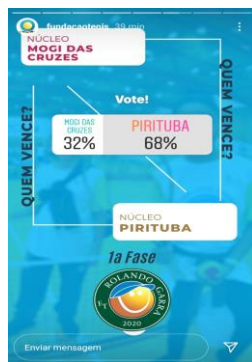


## AGOSTO 2020



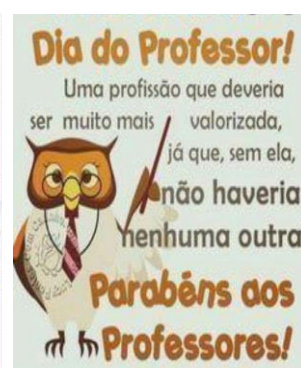
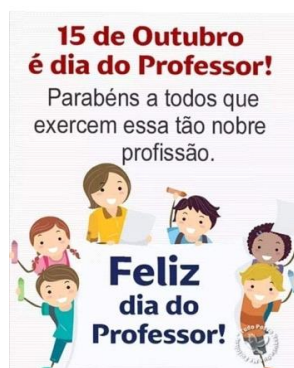


## SETEMBRO 2020



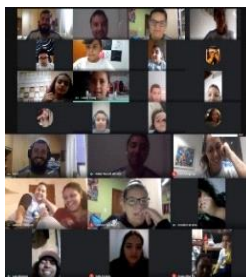
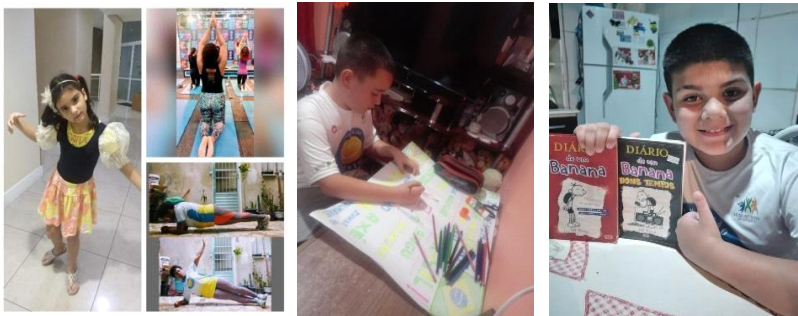
## OUTUBRO 2020

O que é ser Criança?



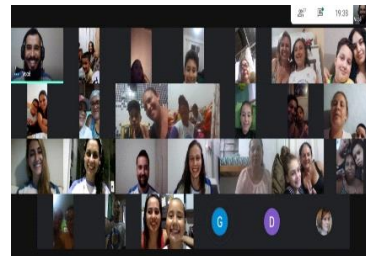


4. **Martingale**

**NOVEMBRO 2020**



## DEZEMBRO 2020



## PUBLICAÇÕES NAS MÍDIAS SOCIAIS:





Fundacentis • Seguindo  
Fundação Tênis

Fundacentis • Quem disse que na Fundação Tênis não tem Carnaval?

Na semana passada, os alunos do Núcleo de Pirituba tiveram encontros migrados no Carnaval como, por exemplo, uma festa e outras brincadeiras, tudo ao som de animadas músicas e brincadeiras que os alunos gostam.

Ah, e todos devidamente fantasiados com adereços levados pelos professores!

👏👏 a Fundação Tênis realizando eventos e transformando vidas!

Curto por brunaferrizem, e outras 53 pessoas  
10 de fevereiro de 2021

Adicione um comentário... Publicar



Fundacentis • Seguindo  
Fundação Tênis

Fundacentis • No Núcleo de Santana de Parnaíba, SP, também teve Carnaval!

Músicas, brincadeiras e divertidos jogos inspirados no Carnaval movimentaram o núcleo da Fundação Tênis realizando sonhos e transformando vidas!

#Fundacentis #portalegre #projeto #social #educativo #esporte #integração #mulheres #políticas #aperfeiçoamento #apoio #mães #filhos #responsabilidade #esportista #exemplo #inspiração #apoio #movimento #movimento #transformação #movimento

Curto por brunaferrizem, e outras 57 pessoas  
10 de fevereiro de 2021

Adicione um comentário... Publicar



Fundacentis • Seguindo  
Fundação Tênis

Fundacentis • Você sabia que mais da metade do nosso quadro de colaboradores são MULHERES?

Elas estão na área administrativa, na contabilidade, são professoras e coordenadoras, todas trabalhando com muita excelência!

Nos orgulhamos muito disso, mas sabemos que além de abril, 8 de março é dia de refletir sobre o desafio da IGUALDADE DE GÊNERO!

👏 Aqui, na Fundação Tênis, acreditamos nessa luta e acreditamos no poder de transformação de cada mulher!

Curto por brunaferrizem, e outras 89 pessoas  
10 de março de 2021

Adicione um comentário... Publicar



Fundacentis • Seguindo  
Fundação Tênis

Fundacentis • ATENÇÃO!

O que você precisa saber e fazer. Como prevenir o contágio.

Compartilhe

#Fundacentis #portalegre #projeto #social #educativo #esporte #integração #mulheres #políticas #aperfeiçoamento #apoio #mães #filhos #responsabilidade #esportista #exemplo #inspiração #apoio #movimento #movimento #transformação #movimento

Curto por brunaferrizem, e outras 39 pessoas  
10 de março de 2021

Adicione um comentário... Publicar



Fundacentis • Seguindo  
Fundação Tênis

Fundacentis • Ações preventivas da Fundação Tênis &

Pedimos que leiam com atenção e compartilhem, principalmente, conosco nossos coordenadores e colaboradores.

Com o engajamento de todos, seguiremos realizando Sonhos e Transformando Vidas!

#Fundacentis #portalegre #projeto #social #educativo #esporte #integração #mulheres #políticas #aperfeiçoamento #apoio #mães #filhos #responsabilidade #esportista #exemplo #inspiração #apoio #movimento #movimento #transformação #movimento

Curto por brunaferrizem, e outras 71 pessoas  
10 de março de 2021

Adicione um comentário... Publicar



Fundacentis • Seguindo  
Fundação Tênis

Fundacentis • Fundação Tênis Unida

👏👏 A nossa professora Luciana mostrou de forma bem didática a importância de nos guardarmos um tempinho e mais levando as máscaras!

Com o engajamento de todos, seguiremos realizando Sonhos e Transformando Vidas!

#Fundacentis #portalegre #projeto #social #educativo #esporte #integração #mulheres #políticas #aperfeiçoamento #apoio #mães #filhos #responsabilidade #esportista #exemplo #inspiração #apoio #movimento #movimento #transformação #movimento

258 visualizações  
10 de março de 2021

Adicione um comentário... Publicar



Fundacentis • Seguindo  
Fundação Tênis

Fundacentis • Fundação Tênis Unida - Gustavo, Nícole Chapéu do Sal

👏👏 O vínculo com nossos alunos é um dos principais bens que valorizamos dentro da instituição.

Mantém o contato, a proximidade e incentive a se movimentar sem tirar o papel de nossos coordenadores, professores e monitores durante esse tempo de distanciamento social.

Rotacionamos os vídeos que temos recebido de nossos alunos e incentivamos que mais alunos façam o mesmo!

Nesse vídeo, à direita, o Gustavo, do...

234 visualizações  
27 de março de 2021

Adicione um comentário... Publicar



Fundacentis • Seguindo  
Em Casa

Fundacentis • 📺 Os irmãos Kenyon e Micaela do núcleo da PUCRS, também mandaram uma atividade que fizessem durante esse período de distanciamento social.

Com o engajamento de todos, seguiremos realizando Sonhos e Transformando Vidas!

#Fundacentis #portalegre #projeto #social #educativo #esporte #integração #mulheres #políticas #aperfeiçoamento #apoio #mães #filhos #responsabilidade #esportista #exemplo #inspiração #apoio #movimento #movimento #transformação #movimento

198 visualizações  
10 de março de 2021

Adicione um comentário... Publicar



Fundacentis • Seguindo  
Fundação Tênis

Fundacentis • Fundação Tênis Unida - Joyce Prado

👏👏 A Joyce Prado, nossa monitora do núcleo de Jacaré, teve uma ideia muito bacana de atividade para se fazer em casa! É sendo chamados a mão para a brincadeira. E você, o que tem feito? Conte pra gente!

Com o engajamento de todos, seguiremos realizando Sonhos e Transformando Vidas!

#Fundacentis #portalegre #projeto #social #educativo #esporte #integração #mulheres #políticas #aperfeiçoamento #apoio #mães #filhos #responsabilidade #esportista #exemplo #inspiração #apoio #movimento #movimento #transformação #movimento

173 visualizações  
10 de abril de 2021

Adicione um comentário... Publicar



Fundacentis • Seguindo  
Fundação Tênis

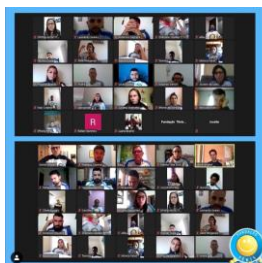
Fundacentis • Em 2020, pela primeira vez, a comunidade envolvida com a causa do autismo no Brasil todo segue, unida, em uma campanha nacional com tema único: "Respeito para todos os espectros" para celebrar a data, usando a hashtag #RESPECTO nas redes sociais.

A Fundação Tênis não poderia deixar passar essa data em branco. O Aluno do núcleo Chapéu do Sal, Gustavo Saravia, possui TEA e assim como todos os portadores desse transtorno, necessita de um acompanhamento que possibilite o desenvolvimento da criança nos ambientes que fazem parte de sua vida.

162 visualizações  
10 de abril de 2021

Adicione um comentário... Publicar







**fundacaotenis • Seguindo**  
Fundação Tênis

**fundacaotenis** ♥ Fundação Tênis e BTG Pactual (@btgpactual) se unem para entregar cartão alimentação aos alunos de todos os núcleos da instituição.

O BTG Pactual é um dos nossos mantenedores desde 2019 e está sempre envolvido com as causas da Fundação. Nesse momento, esse cartão faz diferença na vida de 1.300 famílias dos alunos de todos os 14 núcleos da instituição, que estão espalhados pelo Rio Grande do Sul e por São Paulo.

A entrega dos cartões, no valor de R\$50, começou hoje, 26/05, no núcleo de Santana de Parnaíba, em São Paulo.

Curtido por brunafreiretam, e outras 62 pessoas

12 DE JUNHO DE 2020

Adicione um comentário... Publicar



**fundacaotenis • Seguindo**  
Fundação Tênis

**fundacaotenis** 🌍 Você sabia que hoje é o Dia Mundial do Meio Ambiente? A Fundação Tênis, como signatária do Pacto Global da ONU, não poderia deixar passar essa data em branco.

Neste Dia Mundial do Meio Ambiente, vamos nos unir virtualmente e marcar a semana do 5 de junho com uma série de atividades para estimular reflexões sobre o momento atual, discutir a interdependência entre a saúde humana e a saúde do planeta e buscar entendimentos sobre como construir um mundo melhor no pós-pandemia. #PelaNatureza

Curtido por brunafreiretam, e outras 43 pessoas

12 DE JUNHO DE 2020

Adicione um comentário... Publicar



**fundacaotenis • Seguindo**  
Fundação Tênis

**fundacaotenis** 📺 O núcleo de Bom Jesus, em Porto Alegre, recebeu ontem, dia 09/06, uma doação espontânea de 50 pacotes de massa de um apoiador da Fundação Tênis.

Agradecemos pela ajuda nesse momento de dificuldades.

✍️ Você também pode contribuir com o trabalho da Fundação clicando no link da bio!

#fundacaotenis #Fundação Tênis #Parceria #11 Banco #Parceria #Programa Social #Rio Grande #Parceria #Resposta #Parceria #Resposta #Resposta #Parceria

Curtido por brunafreiretam, e outras 79 pessoas

10 DE JUNHO DE 2020

Adicione um comentário... Publicar



**fundacaotenis • Seguindo**  
Fundação Tênis

**fundacaotenis** 🌐 A 20ª edição do UN Global Compact Leaders Summit traz grandes líderes mundiais em sua programação. O secretário-geral da Organização das Nações Unidas, António Guterres, o fundador e presidente do Projeto Realidade Clínica, Al Gore, e a chanceler da Alemanha, Angela Merkel, são alguns dos destaques. O evento também recebe a alta comissária da ONU para os Direitos Humanos, Michelle Bachete, e o vice-presidente do board do Pacto Global, Paul Polman.

O evento, que acontece virtualmente nos dias 15 e 16 de junho, discute como o setor empresarial pode apoiar uma retomada mais forte e sustentável pós-Covid-19.

O Coordenador Geral da Fundação

Curtido por brunafreiretam, e outras 39 pessoas

10 DE JUNHO DE 2020

Adicione um comentário... Publicar



**fundacaotenis • Seguindo**  
Fundação Tênis

**fundacaotenis** 📺 Histórias de Quem Transforma. Queremos valorizar quem faz a diferença no trabalho da Fundação Tênis. É devido ao empenho dos nossos colaboradores que estamos conseguindo manter o vínculo com nossos alunos, espalhados em 14 núcleos, no RS e SP, mesmo nestes tempos difíceis.

Histórias de Quem Transforma é a

178 visualizações

17 DE JUNHO DE 2020

Adicione um comentário... Publicar



**fundacaotenis • Seguindo**  
Fundação Tênis

**fundacaotenis** 🏅 O Dia Olímpico é comemorado em 23 de junho no Brasil e nos países que fazem parte do Comitê Olímpico Nacional. A Fundação Tênis, como signatária do Pacto Global da ONU, não poderia deixar passar essa data em branco.

No dia 1 de outubro de 2018, em parceria com o Ministério da Educação e do Esporte (MEC), a Fundação Tênis realizou o Dia Olímpico Internacional (DOI) em São Paulo, com a presença de atletas olímpicos e paratolímpicos.

O evento, que aconteceu virtualmente nos dias 15 e 16 de junho, discute como o setor empresarial pode apoiar uma retomada mais forte e sustentável pós-Covid-19.

O Coordenador Geral da Fundação

Curtido por brunafreiretam, e outras 46 pessoas

10 DE JUNHO DE 2020

Adicione um comentário... Publicar



**fundacaotenis • Seguindo**  
Fundação Tênis

**fundacaotenis** NOVIDADE! Projeto "As Vozes das Adolescentes"

A ONG Empoderar, em parceria com a @fundacaotenis e @buenosaires, está indo para São Paulo. Este projeto está implementado em Santana de Parnaíba e tem o apoio da Fundação Tênis!

👉 Acompanhe nossas redes em tempo real, divulgaremos mais informações sobre o projeto.

#empoderar #fundacaotenis #buenosaires #projetoasvozesdasadolescentes

Curtido por brunafreiretam, e outras 36 pessoas

01 DE JUNHO DE 2020

Adicione um comentário... Publicar



**fundacaotenis • Seguindo**  
Fundação Tênis

**fundacaotenis** 🏆 Melhores práticas! #4 - Parte 1 - Semana Olímpica

No dia 08/06 iniciamos um Campeonato entre os 5 núcleos da Fundação Tênis em Porto Alegre. A cada semana acontece um sorteio para definir as duplas (conforme as imagens) que irão competir entre si de terça a sábado.

Curtido por brunafreiretam, e outras 45 pessoas

08 DE JUNHO DE 2020

Adicione um comentário... Publicar



**fundacaotenis • Seguindo**  
Fundação Tênis

**fundacaotenis** 📰 A nota informando a parceria entre a Fundação Tênis e BTG Pactual, hoje (16/07), na página 2 do jornal Zero Hora.

Muito bom ver uma ação ser reconhecida e divulgada! #btgpactual

Esses são #fundacaotenis

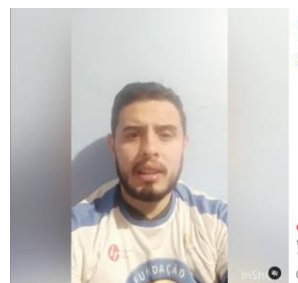
Sabemos mais sobre o trabalho da Fundação Tênis no Rio de Janeiro, através do vídeo divulgado no Instagram da Fundação Tênis.

#fundacaotenis #Fundação Tênis #Parceria #11 Banco #Parceria #Programa Social #Rio Grande #Parceria #Resposta #Parceria #Resposta #Resposta #Parceria

Curtido por brunafreiretam, e outras 63 pessoas

16 DE JUNHO DE 2020

Adicione um comentário... Publicar



**fundacaotenis • Seguindo**  
Fundação Tênis

**fundacaotenis** 📺 Alguns colaboradores da Fundação Tênis elaboraram um vídeo para lembrar aos nossos colaboradores a importância de manter a higienização das mãos.

Então se liga no vídeo e compartilhe com os amigos para eles não esquecerem como se prevenir.

👉 Saiba mais sobre o trabalho da Fundação Tênis no link da bio.

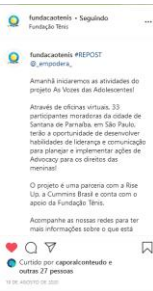
#fundacaotenis #Fundação Tênis #Parceria #11 Banco #Parceria #Programa Social #Rio Grande #Parceria #Resposta #Parceria #Resposta #Resposta #Parceria

109 visualizações

17 DE JUNHO DE 2020

Adicione um comentário... Publicar











fundacaotenis • Seguindo  
Fundação Tênis

fundacaotenis • Fazemos parte desta movimento em prol dos Dez Princípios do Pacto Global e dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.

No dia 31 de janeiro de 2019 a Fundação Tênis tornou-se signatária do Pacto Global da ONU, ou seja, oficialmente, a instituição junta-se a criar um mundo melhor para as futuras gerações contribuindo com a missão do Pacto Global da Organização das Nações Unidas (ONU): "terceirizar a política e promover uma vida digna para todos e todos".

Por que a Fundação Tênis tornou-se signatária do Pacto Global da ONU?

Curtido por brunafereiram, e outras 42 pessoas  
10 DE NOVEMBRO DE 2020

Adicione um comentário... Publicar



fundacaotenis • Seguindo  
Fundação Tênis

fundacaotenis • REPOST  
@brunafereiram

O @brunafereiram por um mundo onde cada menina negra, cada menino negro é reconhecido em toda a sua potencialidade e tem a chance de se desenvolver plenamente com seus direitos garantidos.

Junte-se a nós por um mundo antirracista. @brunafereiram

Rafaela @brunafereiram  
10 anos

Curtido por brunafereiram, e outras 49 pessoas  
10 DE NOVEMBRO DE 2020

Adicione um comentário... Publicar



fundacaotenis • Seguindo  
Fundação Tênis

fundacaotenis • Água Branca - Volta às aulas

Ontem, 25/11, tivemos aula presencial no colégio de Água Branca e o primeiro da Fundação Tênis a retornar às aulas nesse formato.

Estamos seguindo todos os protocolos recomendados e tendo todo o cuidado possível nessa retomada.

Além dos exercícios que a equipe faz com os alunos, foi separado no final da aula um momento para trechos de cinema. A professora Ana e a monitora Caroline, relataram que os alunos ficaram muito felizes em poder jogar tênis.

Curtido por brunafereiram, e outras 50 pessoas  
20 DE NOVEMBRO DE 2020

Adicione um comentário... Publicar



fundacaotenis • Seguindo  
Fundação Tênis

fundacaotenis • Foram mais de 670 ONGs participantes e a Fundação Tênis já está entre as 100 melhores organizações do Brasil! Já estamos entre as 5 melhores de Rio Grande do Sul!

Você faz parte desta história! Nossa missão é inspirar e todos que divulgam, compartilham e contribuem para que a Fundação Tênis siga realizando sonhos e transformando vidas através do esporte.

Contribua com a premiação até o dia 10 de dezembro, a partir das 19h, com transmissão pelo YouTube e pelo site do canal Futura — a link para a premiação: <https://www.futura.org.br/premiacao>

Curtido por brunafereiram, e outras 50 pessoas  
27 DE NOVEMBRO DE 2020

Adicione um comentário... Publicar



fundacaotenis • Seguindo  
Fundação Tênis

fundacaotenis • Fundação Tênis e integração social

A data de hoje tem como objetivo conscientizar a sociedade para a qualidade de oportunidades a todos os cidadãos, promover os direitos humanos, conscientizar a população sobre assuntos de deficiência, reduzir as desigualdades de pessoas com deficiência e pensar a inclusão desse segmento na sociedade, para que ele influencie no programa e políticas que a afetam.

As Nações Unidas buscam enfatizar os significativos benefícios que a acessibilidade pode trazer, tanto para pessoas com deficiência quanto para a sociedade.

Curtido por brunafereiram, e outras 60 pessoas  
1 DE DEZEMBRO DE 2020

Adicione um comentário... Publicar



fundacaotenis • Seguindo  
Fundação Tênis

fundacaotenis • Obrigada @remsesporte!

A Rede Esporte pela Mudança Social, da qual somos membros, em parceria com a Nike, doou as bolas para a instituição. Material foi distribuído nas 28 escolas parceiras da Fundação Tênis.

REMS, da qual a Fundação é membro, em parceria com a Nike, doou as bolas para a instituição. Material foi distribuído nas 28 escolas parceiras da Fundação Tênis.

Contribua com nosso trabalho e compartilhe nossas histórias! Link na bio!

#FundaçãoTênis #REMS #EsporteParaTodosTodos

Curtido por brunafereiram, e outras 78 pessoas  
4 DE DEZEMBRO DE 2020

Adicione um comentário... Publicar



fundacaotenis • Seguindo  
Fundação Tênis

fundacaotenis • Um certificado que nos enche de orgulho!

Foram mais de 670 ONGs participantes e a Fundação Tênis foi escolhida como uma das 100 melhores organizações do Brasil! Nosso muito obrigado a todos que contribuíram para que a gente continue realizando sonhos e transformando vidas!

Curtido por brunafereiram, e outras 48 pessoas  
14 DE DEZEMBRO DE 2020

Adicione um comentário... Publicar



fundacaotenis • Seguindo  
Fundação Tênis

fundacaotenis • GRATIDÃO por poder contar com vocês nesse ano tão difícil!

Um Feliz Natal e um novo ano com muita esperança, saúde e paz!

MuitoGratidão

me, Jaber  
5 anos  
Resposta

Curtido por brunafereiram, e outras 60 pessoas  
14 DE DEZEMBRO DE 2020

Adicione um comentário... Publicar



• *PARCEIROS ano 2020*



Lei de Incentivo e Convênios Municipais



Realização - Lei de Incentivo Estadual - Sede São Paulo



Lei de Incentivo Federal



**FUNDACÃO TÊNIS**

PROGRAMA SOCIAL E EDUCATIVO.  
REALIZANDO SONHOS, TRANSFORMANDO VIDAS.

**Presença nas Mídias Sociais**

[www.fundacaotenis.org.br](http://www.fundacaotenis.org.br)  
[@fundacaotenis](https://www.instagram.com/fundacaotenis)  
[@fundacaotenisbrasil](https://www.facebook.com/fundacaotenisbrasil)  
[www.youtube.com/user/fundacaotenis](https://www.youtube.com/user/fundacaotenis)  
[www.linkedin.com/company/fundacaotenis](https://www.linkedin.com/company/fundacaotenis)